|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВТОРНИК** | Дата:19.05.20. | **Тема недели: «**Правила дорожного движения» ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ |
| **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей** | **Учет реализации программы** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| **Беседа на тему:** «Мой друг – велосипед»: у кого есть велосипед? Для чего он нужен? Какую пользу приносит велосипед **ТРИЗ-минутка:** «Да – нет» линейная. Цель: найти загаданную ведущим картинку с помощью наименьшего количества вопросов **Проблемная ситуация:** «Как достать книжку с верхней полки?» Цель: Учить детей представлять проблемную ситуацию, происходящую в действительности. С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения. **КГН:** Навыки культурной еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. | Индивидуально: «Объясни по смыслу Цель: учить ясно выражать мысль, указывая основной вид использования предмета, описывая его признаки. | Рассматривание альбома с разными видами транспорта.Д/ И: «Назови какой» Цель: закреплять умение детей подбирать определения, активизировать словарьД/И: Разрезанные картинки « Машины», «Дорожные знаки» Цель: закреплять умения детей сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы | Образовательная программа реализована полностью |
| **НОД** | МатематикаТема: Повторение. | МузыкальноеТема (по плану специалиста) |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за свойствами воды. Посмотрите, прошёл дождь и на асфальте появились лужицы. Из чего они состоят? Конечно из воды. Сравните воду в моём ведёрке и в лужице. Вода нагревается на солнце и становится теплой. Водой поливают растения, птицы пьют воду из луж. Когда вода чистая, она прозрачная. Вода льется, ее можно переливать из одного сосуда в другой. Худ.сл.: Вода- это то, что всем жизнь нам дает. Что силы и бодрости нам придает.П/И: «Кошка и воробьи» Цель: Развивать внимание ловкость, быстроту. «Самолетики» Цель: Способствовать двигательной активности детей. Труд: Подмести веранду, собрать игрушки | Индивидуально  по развитию движений. Цель: упражнять в подбрасывании мяча и ловле его двумя руками.Д/И: «Найди отличия» Цель: развивать способность целенаправленно наблюдать и находить отличия на картинке. | Свободная игровая деятельность. Игры с выносным материалом. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись воспитателя |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| **НОД** Кружок «Крепыши»  |
| **Заучивание стихов** | С. Михалков «Светофор». | Индивидуально: Матрица Цель: закрепление знаний геометрических фигур, (цвет, размер)ТРИЗ-минутка: Системный оператор «Инспектор»Цель; выбор объекта, определение линии развития (объект в прошлом и будущем, части объекта) | С/Р.И: «Шоферы», «Автобус» Цель: На правах участника игры предложить детям обыграть различные ситуации, учить детей разворачивать освоенные ими ролевые действия в рамках других сюжетов.Вырезание транспорта по шаблону. Цель: Развитие творческого мышления, работа с ножницами.Д/И «Бруски изменяющихся размеров». Цель; Закреплять у детей умение устанавливать соотношение между предметами по величине, различать высоту и длину.М/П.И: «Угадай по голосу» Цель: развивать слуховое восприятие, внимание. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись воспитателя |
| **С/Р игра** |  «Скорая помощь» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  |
| **Работа в двигательном центре** | «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках  |
| **Работа в центре грамотности** | Игра в слова Цель**:** учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания. Отгадай-ка Цель: упражнять детей в составлении описательных рассказов развивать умение внимательно слушать товарища |