|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | | **Дата: 18.05.20.** | **Тема недели: «**Правила дорожного движения» **ЛИСТ ОЗНОКОМЛЕНИЯ С ОБРОЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЙТЕЛЬНОСТЬЮ.** | | | |
| **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | | | | | | **Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей** | **Учет реализации программы** |
| **Групповая, подгрупповая** | | | | | **Индивидуальная** |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | | |
| **Беседа на тему:** «Праздник в городе»: кто ходил с мамой на демонстрацию? Что вы видели на демонстрации? Чем были украшены улицы, колонны?  **ТРИЗ-минутка:** Игра: «Мир живой и не живой природы» Цель: учить детей делить объекты природного мира на представителей живой и не живой природы и объяснять основание такого деления. **Проблемная ситуация:** «Если хочешь чего-то добиться надо уметь договариваться» Русская народная сказка «Журавль и цапля» С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения. | | | | | Индивидуально: **«**Что сажают в огороде» Цель: Учить детей классифицировать предметы по определенным признакам, развивать быстроту мышления, слуховое внимание.  «Найди противоположности» Ведущий называет объект и спрашивает: «Где прячутся противоположности?». Дети называют антонимические пары у частей объекта. | Рассматривание иллюстраций по теме «Безопасность на дороге»  Д/ И «Шифровальщик» Цель: закрепление детьми знания геометрических фигур, работа с признаками.  Игры Логика - малыш « Что одинаково по цвету» Цель: сравнить предметы по признаку цвет | Образовательная программа  реализована полностью |
| **НОД** | Познаю мир  Тема: «Правила дорожные детям знать положено». | | | | Физкультура  Тема (по плану специалиста) |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за свойствами песка. Сравните песок и землю: песок — жёлтый, а земля — чёрная, песок — рассыпчатый, а земля в виде комочков. С песком удобно интересно играть.  Сухой песок рассыпается, а из влажного  можно лепить куличики. На влажном песке  можно рисовать, а если наступит, то останется след.  Худ.сл.: Мы в песочнице играем, Строим домик из песка, Увлеклись, не замечаем, Что носки полны песка.  П/И: «День-ночь» Цель: Развивать внимание  ловкость, быстроту «Зайцы и волк» Цель: Способствовать двигательной активности детей.  Труд: Подмести веранду, протереть скамеечки. Цель: Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю. | | | | Индивидуально на развитие движений с подгруппой детей. «Подпрыгни до ладошки». Цель: развивать умение подпрыгивать  Д/И: «Угадай по описанию»  Цель: Упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам (величина, окраска, части тела) | Свободная игровая деятельность. Игры с выносным материалом. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  подпись воспитателя |
| **ВТОРАЯПОЛОВИЛА ДНЯ** | | | | | | | |
| **НОД** Обучение грамоте Тема: Правила дорожного движения. | | | | | | | |
| **Чтение** | | С. Маршак «Если свет зажёгся красный». | | | Индивидуально: «Похожие слова Цель: помочь изучить синонимы,  разные значения одного и того же  слова; учить выбирать наиболее точные слова для описания определенного предмета, избегать повторений.  «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова  ТРИЗ-минутка: Составление сравнений, по двум трем признакам. Оценивать сравнения и выбирать лучшее. - Так бывает или нет, поскорее дай ответ. | «Едем в детский сад на машине». Цель: Продолжать знакомить со знакомыми игровыми действиями. Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.  Игры с геометрическими фигурами. Цель: освоение умения классифицировать фигуры по цвету и форме.  М/П.И: «Холодно-тепло» Цель: развивает внимание, мышление. | подпись воспитателя |
| **Игра драматизация** | | «Дорога к теремку». Цель:  закрепить умение применять полученные знания в инсценировке; уточнить знания детей о дорожных знаках; способствовать развитию творческих способностей. | | |
| **Работа в двигательном центре** | | «Пузырь» Цель: продолжать учить двигаться по кругу, «надувать, сдувать» круг. | | |
| **Работа в центре искусств** | | Рисование с помощью трафаретов. | | |