|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЯТНИЦА** | | | **Дата:15.05.20** | | | **Тема недели:** Наш город. Моя улица. Лист ознакомления с образовательной деятельностью | | |
| **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | | | | | | | **Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей** | **Учет реализации программы** |
| **Групповая, подгрупповая** | | | | **Индивидуальная** | | |
| **ПЕРВАЯПОЛОВИЛА ДНЯ** | | | | | | | | |
| Обобщающая беседа: Наш город.  «Какие памятники родного города ты знаешь?».  «Где работают взрослые в городе?»  «Что бы ты сделал, чтобы наш Белоярский стал еще красивее?»  Д/Игра «Что это?»  Цель игры: закрепить в речи детей обобщающие понятия, расширить словарный запас | | | | | Дидактическая игра «На полянке». Цель: уточнять и расширять словарь по теме, закреплять понимание предлогов «на», «под» Катя, Илья Ц | | Предложить настольно-печатные игры.  Цель: Формировать у детей умение самостоятельно выбирать игру, развивать сюжет, выбирать партнеров по игре, формировать чувство коллективизма | Образовательная программа  реализована полностью |
| **НОД** | Вид. Лепка  Тема: «Моя улица» | | | | Вид Музыка. Тема по плану специалиста | | |
|  | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** За птицами на участке детского сада  Цели: - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам Подвижные игры: «Цветные автомобили». «Салки в кругу». Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке. | | | | Упражнять детей в беге. Бег в разных направлениях, с остановкой, по кругу, взявшись за руки | | Игры детей с выносным и природным материалом |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись воспитателя |
| **ВТОРАЯПОЛОВИЛА ДНЯ** | | | | | | | | |
| **Чтение** | | Загадывание загадок насекомых, о разных птицах | | | закрепить умение считать до шести, умение соотносить цифры 1-7 с количеством | | Изобразительная деятельность с подгруппой «Бабочки на цветах». Цель: учить детей вырезать трафарет бабочки и наклеивать его, закрепить знания об особенностях окраски бабочки (лимонница, капустница, наполеон). | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись воспитателя |
| **С/Р игра** | | «Магазин», (Цель: учить детей применять в игре свои знания о том, какие бывают магазины, что в них продают. Учить  подбирать предметы-заместители, необходимые атрибуты, обустраивать место для игры | | |
| **Работа в двигательном центре** | | ходьба приставными шагами (ножка ножку догоняет) – подгруппа детей  П\и. «Самолеты». Цель: продолжать учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве | | |
| **Работа в центре игротека** | | "Скажи, почему объект должен быть таким и другим?"  Обучать детей формулированию противоречий.  «Что сначала, что потом».  Цель: Закреплять знания о стадиях развития птицы (яйцо, птенец, птица), развивать связную речь. | | |