## Рекомендации родителям

Тема недели: «Моя улица»

Дата	Беседы	Развивающие игры ,	Рассматривание	Чтение худ.	Дыхательная
		С.Р.И.	иллюстраций,	литературы	артикуляционная,
			наблюдений		пальчиковая гим - ка
30.04.20.	Беседа с детьми:	Игра «Собери цветок»	Рассматривание	PHC	Дыхательное
	«Улицы города»	Цель: Учить сравнивать	иллюстраций, книг	«Семеро	упражнение «Ветерок» -
	1. Улица бывает	цвета по принципу «такой -	«Улицы города»	козлят»	развивать длительный
	большая и	не такой».Подбирать	Рассматривание		плавный выдох, улучшение
	широкая.	одинаковые по цвету	иллюстраций с		функции внешнего дыхания.
	2.Улицы бывают	лепестки. Находить	предметами личной		Пальчиковые
	разные: узкие,	лепестки определенного	гигиены, создание		упражнения : «Дедушка и
	маленькие.	цвета, развивать внимание.	игровых ситуаций по		бабушка» Здесь бабушкины
	3.На улицах	Закреплять знания основных	пользованию		очки (соединить большие и
	много деревьев,	цветов.	предметами личной		указательные пальцы обеих
	много разных	«Картинки половинки»	гигиены.		рук в колечки и приложить к
	домов: больших и	Цель: Учить детей из двух			глазам),
	маленьких. 4.На	частей составлять целое,	Наблюдение: за дождём		А вот ее чашка (сложить руки
	дороге много	развивать внимание,	– формировать		чашкой).
	машин, машины	сообразительность.	элементарные		Любит она руки вместе
	самые разные и	Упражнять в умении	представления о		сложить (положить одну
	ездят они по	находить похожие картинки	весенних изменениях в		ладонь на другую)
	(дороге) 5.Место	и сравнивать их между	природе, знакомить с		И на колени положить (затем
	где ходят люди	собой. Побуждать детей	доступными явлениями		положить руки на колени).
	называется	описывать картинки,	природы.		Здесь у дедушки
	(тротуаром).	указывать признаки			очки (аналогично

## Беседа с детьми: «Чистота залог здоровья»

Цель: рассказать детям что у каждого должны быть предметы личной гигиены ( зубная щётка, расчёска, полотенце, мочалка). А как вы думаете, что нужно делать, чтобы быть здоровым? (Делать зарядку, гулять на улице, мыть руки, кушать овощи, фрукты) КГН продолжаем учить детей следить за тем как мы сидим за столом и держим ложку.

сходства и различия между парными картинками, развивать связную речь.

СРИ «Обед для кукол»: Цель: знакомить детей с разными видами посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. предыдущему действию, только очки сделать большего размера), А там его палка (одну прямую руку опустить вниз и сжать кулак). Любит он почитать (согнуть руки перед собой, развернув раскрытыми ладонями вверх, изображая книжку), А затем немного поспать (сложить ладошки под щечкой и закрыть глаза).

Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами» Цель: развитие артикуляционной моторики. Смыкать и размыкать губы. «Улыбка» Цель: развитие артикуляционного аппарата. Растянуть губы в стороны, не показывая зубов.