Рекомендации родителям

Беседа с детьми на тему: «Наша планета»:
1.Почему у нас хорошее настроение?
2.Что нас окружает?
3.Что нас объединяет всех жителей на разных точках земли?
4.Вокруг чего крутиться наша планета?
5.Что такое глобус?
6. Сколько на Земле материков?
7.Чем отличаются друг от друга люди на Земле?
8. Что нужно для жизни всем на Земле?
ТРИЗ-минутка: «Да – нет» на загаданный объект рукотворного мира. Учить детей классифицировать объекты рукотворного мира по заданным признакам.
Этическая беседа «Вежливая просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому - либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную строну воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.

Наблюдение за уборочными машинами.
Цель*:* - расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию;- воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых.

Чтение и заучивание.
«Нет войны» С. Михалков (за схематизировать и выучить).
А.Усачев «Мусорная фантазия» и другие книги о природе.
Нет войны

С. Михалков
Спать легли однажды дети –
Окна все затемнены.
А проснулись на рассвете –
В окнах свет – и нет войны!

Можно больше не прощаться
И на фронт не провожать –
Будут с фронта возвращаться,
Мы героев будем ждать.

Зарастут травой траншеи
На местах былых боёв.
С каждым годом хорошея,
Встанут сотни городов.

И в хорошие минуты
Вспомнишь ты и вспомню я,
Как от вражьих полчищ лютых

Очищали мы края.

Вспомним всё: как мы дружили,
Как пожары мы тушили,
Как у нашего крыльца
Молоком парным поили
Поседевшего от пыли,
Утомлённого бойца.

Не забудем тех героев,
Что лежат в земле сырой,
Жизнь отдав на поле боя
За народ, за нас с тобой…

Слава нашим генералам,
Слава нашим адмиралам
И солдатам рядовым –
Пешим, плавающим, конным,
Утомлённым, закалённым!
Слава павшим и живым –
От души спасибо им!

Работа с картиной.

Составление метафор по картине «Весна в лесу».

Сначала надо вспомнить о том, что такое метафора. Это стилистический прием, при котором свойство одного предмета проецируются на свойства другого предмета, самая знаменитая метафора золотые руки. Касаемо весны, метафоры могут быть такими:

весна-девица красная; весной резвится ветер; весна поднимает золотые травы; весна зовет лето; март на носу; весной дружно бегут ручьи; весна выгоняет зиму; весною воздух чист; весна стучится в дверь; весною дышит март; весна обманчива; весенний ветерок игрив; весна шуршит таянием снега.

Рисуем с детьми.

Придумать и нарисовать экологические знаки для спасения планеты. Эти знаки мы разместим на памятках и подарим их взрослым.

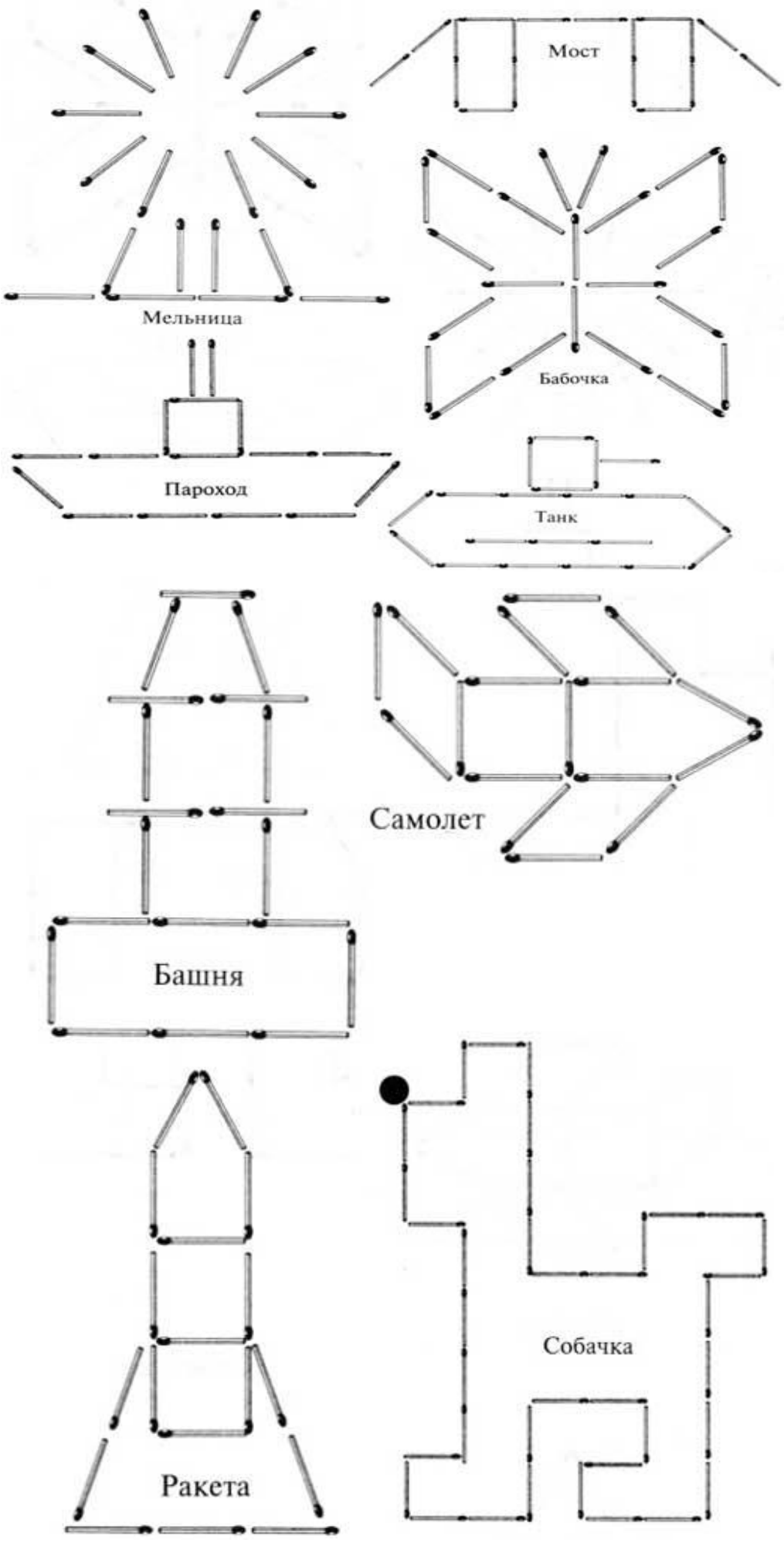
Дидактические игры

«Что неверно?» Цель: Развивать внимание к речи окружающих, подбирать нужные слова с учетом содержания текста.

«В каких словах звук лишний, в каких пропущен» Цель: Развивать фонематическое восприятие, развивать внимание к звуковой стороне слова, определять в словах наличие заданного или отсутствие звука.

«Чем отличаются слова» Цель: правильно указывать различия в словах и четко и внятно произносить отдельные звуки.

Игры со счетными палочками, карандашами или спичками.


Мост
Мельница
Бабочка
Пароход
Танк
Самолет
Башня
Собачка
Ракета