

# Рекомендации родителям

## Тема недели: « Дикие животные»

Дата	Беседы	Развивающие игры , С.Р.И.	Рассматривание иллюстраций, наблюдений	Чтение худ . литературы	Дыхательная артикуляционная, пальчиковая гим - ка
20.04.20.	<p><b>Беседа с детьми «Что такое хорошо и что такое плохо?»</b> Цель: формировать общее представление о правилах поведения, которые нужно соблюдать во время игры, одевании – раздевании, умывании.</p> <p><b>Беседа с детьми «Колющие предметы»</b></p>	<p><b>Дикие и домашние животные.</b> Цель: учить детей называть диких и домашних животных; классифицировать их, развивать речь, память, внимание; воспитывать любовь к природе. Материал: наборы игрушек: «Домашние животные», «Дикие животные»; елки; дом. Ход игры Взрослый предлагает детям взять игрушку, назвать ее и «поселить» ее там, где она живет. Если это дикое животное, то</p>	<p>Рассмотрим иллюстраций «Что такое хорошо и что такое плохо?» Игровая ситуация «Как мишка играет со зверятами». Цель: закрепить умения сопереживать друг другу.</p> <p>Наблюдение за весенней природой. Отметить, что снега стало меньше, на деревьях стали набухать почки, солнце стало ярче .</p>	К. Чуковский «Айболит»	<p><b>Дыхательное упражнение «Ветерок»</b> - развивать длительный плавный выдох, улучшение функции внешнего дыхания.</p> <p><b>Пальчиковые упражнения :</b> «Дедушка и бабушка» Здесь бабушкины очки (соединить большие и указательные пальцы обеих рук в колечки и приложить к глазам), А вот ее чашка (сложить руки чашкой). Любит она руки вместе сложить (положить одну ладонь на другую) И на колени положить (затем положить руки на колени). Здесь у дедушки очки (аналогично</p>

<p>Цель: формировать представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые есть в квартире; о правилах пользования ими.</p> <p><b>КГН</b> продолжаем учить детей сидеть ровно за столом, держать правильно в руках ложку.</p>	<p>ребенок ставит игрушку возле елок, а если домашняя - возле дома.</p> <p>С.р.и «Покажем Карлсону, как нужно раскладывать ложки» Цель : закрепить умения правильно раскладывать ложки к обеду.</p>				<p>предыдущему действию, только очки сделать большего размера), А там его палка (одну прямую руку опустить вниз и сжать кулак). Любит он почитать (согнуть руки перед собой, развернув раскрытыми ладонями вверх, изображая книжку), А затем немного поспать (сложить ладошки под щечкой и закрыть глаза).</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами»</b> <i>Цель:</i> развитие артикуляционной моторики. Смыкать и размыкать губы. <b>«Улыбка»</b> <i>Цель:</i> развитие артикуляционного аппарата. Растянуть губы в стороны, не показывая зубов.</p>
--	---	--	--	--	---