

ПОНЕДЕЛЬНИК		Дата: 20.04.20.		Тема недели: «Домашние животные весной» ЛИСТ ОЗНОКОМЛЕНИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
<p>Беседа на тему: «Я человек»: человек похож на животного? Что есть у животного, человека? Мы похожи на кошку или нет?</p> <p>Триз-минутка: Игра: объекты «Природного мира» Цель: учить делить объекты природного мира по их назначениям и объяснять причину такого деления.</p> <p>Проблемная ситуация: «Если хочешь чего-то добиться надо уметь договариваться» Цель: С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения.</p> <p>КГН: Продолжать учить детей играть в уголках дружно, после игры убирать игрушки на место. Прибираться в своих уголках.</p>		<p>Индивидуально: Игра «Волшебный поясочек». Цель: научить соотносить цвет предметов с основными цветами, давать правильное название цвета.</p> <p>«Животный мир» Цель: отрабатывать навыки классификации, закреплять знания о природном мире (животный мир) умение строить сериальный ряд по заданному признаку.</p>		<p>Рассматривание иллюстраций по теме «Животные весной» Цель: Закрепить знания детей о домашних животных.</p> <p>Д/И ««Зоопарк настроения» Цель: знакомство детей с эмоциональными проявлениями.</p> <p>Игры Логика - малыш «Что одинаково на ощупь» Цель: Сравнить предметы по признаку рельеф.</p>	
Н	Познаю мир	Физкультура: Тема (по плану специалиста)			
ОД	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Худ.слово "Март" Гайда Лагздынь Мы сегодня рано встали. Нам сегодня не до сна! Говорят, скворцы вернулись! Говорят, пришла весна! П/И: «Самые ловкие!», «Самые быстрые!» - развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде. Оздоровительная ходьба - способствовать укреплению здоровья детей. Труд: Помочь малышам собрать игрушки Цель: воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения между детьми.	<p>Индивидуально: Упражнение «Передай другому» метание и ловля мяча – развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.</p> <p>Д/И: «Скажи наоборот» Цель: развитие речи.</p>		<p>Свободная игровая деятельность. Игры с выносным материалом.</p>	
Прогулка				Образовательная программа реализована полностью	
				подпись воспитателя	
				ля	
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Чтение		Рассказ Е. Чарушина «Собака».		<p>Индивидуально: Д/И «Что ты слышишь? Цель: развивать слух, способность к распознаванию речевых и неречевых звуков.</p> <p>С/Р.И: «Ветеринар». Цель: закрепление с детьми умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками Р/И: «Подскажи словечко» Цель: Развивать находчивость, быстроту реакции. Д/И: «Найти предмет по сходству» Цель: Поиски похожего предмета. М/П.И: Камешки Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу.</p>	
Игра драматизация		Театр на столе «Про маленького котенка». Цель: приобщать детей к театру, искусству, доставить детям радость.			
Работа в двигательном центре		«Брось мешочек» Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой или левой рукой прицеливаясь.			
Работа в центре искусств		«Где ошибся художник? Цель: Знать особенности внешнего вида домашних животных, уметь дорисовывать недостающие части животного, называть их.			
		ТРИЗ-минутка: Игра «Чем похожи» Цель: подобрать пары предметов с одинаковыми признаками.			
				подпись воспитателя	
				ля	

