

СРЕДА		Дата: 15.04.20.		Тема недели: «Дикие животные»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная				
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ						
Беседа с детьми на тему «Дикие животные» 1. Ребята, а вы были со своими родителями в лесу? 2. А вы знаете, кто живет в лесу? 3. Каких диких животных ты знаешь, назови? Триз-мин организовать «поиск» значений признака «влажность» в ближайшем окружении. Д.и. «Чудесный мешочек» Цель: развивать словарь, закрепить названия предметов. Беседа на тему: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Цель: Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить название некоторых видов спорта. К.Г.Н. «Чистые руки». <u>Цель:</u> Рассказать детям о том, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, посещения туалета, перед едой. Предложить показать, как нужно правильно мыть руки.		Игра «А можешь ли ты?». Цель: развивать навыки аудирования. Игра «Волшебный кубик». Цель: Учить четко произносить звуки, подражать голосам животных. Триз-мин: Признак «Запах» Игра «Что пахнет?» - используются разные объекты (лимон, яблоко,) Цель: насыщение анализатора «Нос» (показ анализатора – нос) Запах – ощущаем носом.		Рассматривание иллюстраций, картинок, книг с дикими животными и их детёнышами Д/игры «Геометрическая мозаика» «Пазлы», «Прищепки», «Чудесный мешочек», «Большой маленький» Цель: закрепление формы, цвета, размера, м.м.р. Игры с конструктором Цель: развивать воображение, мышление, м.м.р.		
НО Д	Вид: Музыка Тема: по плану специалиста					
Прогулка	Продолжаем наблюдение: за состоянием погоды, за деревьями, отметить признаки начавшейся весны. П/и «Солнышко и дождик». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; Труд: Сбор камней и веточек на участке.		Инд «Не урони» учить передавать мячик друг другу не роняя его на землю.		Самостоятельные игры	
подпись воспитателя						
Вид: Физкультура Тема: по плану специалиста		ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Чтение	К Чуковский «Телефон»		Инд-но Д\ игра «Собери квадрат»: упражнять в назывании геометрических фигур и составлении квадрата из четырех частей. Д\ игра «Где живет?»: упражнять в определении места нахождения объекта. Триз-мин: Игра «Сухой или мокрый?» Цель: насыщение анализатора, делаем вывод – у любого объекта есть влажность		С Р.И «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке» Цель: учить вежливым оборотам выражения. Предложить детям «Пазлы», «Вкладыши». Цель: поддерживать желание играть самостоятельно; Предложить книги. Цель: аккуратно рассматривать книги, не рвать и после просмотра сложить на место.	
С/Р игра	«Постираем кукле платье» Цель: дать представление о некоторых трудовых действиях и предметах, необходимых для стирки (вода, мыло, таз или корыто).					
Работа в двигательном центре	Метание вдаль двумя руками Цель: Накопление и обогащение двигательного опыта детей					
Работа в центре науки/экспер.	«Эксперименты с водой» тонет – не тонет (резиновая игрушка – камушек) работа с признаком «веса»					
подпись воспитателя						

Образовательная программа реализована полностью

подпись воспитателя

подпись воспитателя

