

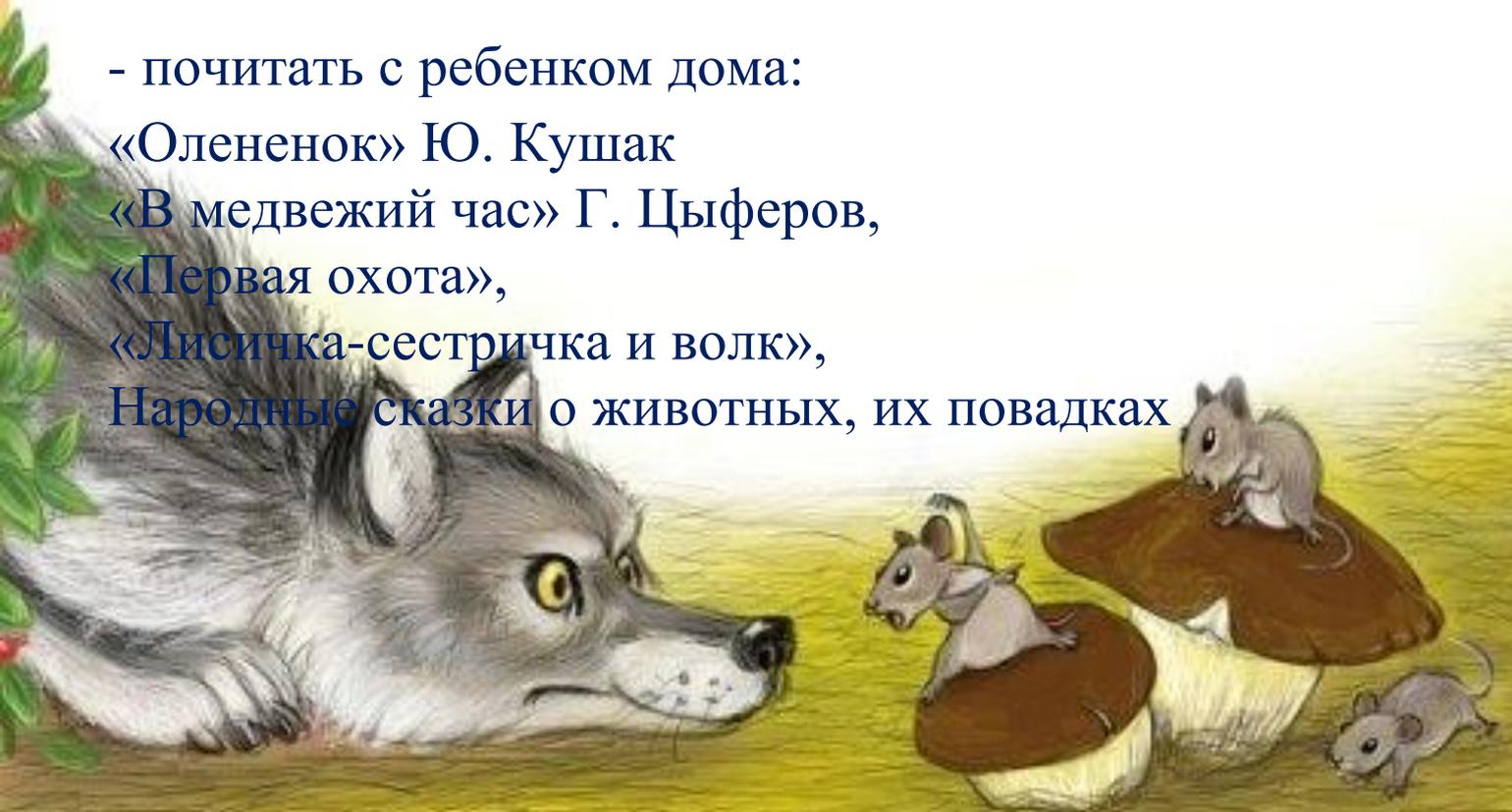
тема недели:

**ДИКИЕ
ЖИВОТНЫЕ**



Родителям рекомендуется:

- Рассмотреть картинки с изображением диких животных.
- Расскажите ребёнку об особенностях диких животных и чем они питаются.
- Тренировать детей в назывании диких животных и их частей тела: волк – у волка есть тело, лапы с когтями, хвост, голова, уши.
- Тренировать ребёнка в назывании жилищ диких животных.
- Тренировать в назывании детёнышей диких животных.
- Формировать умение отгадывать и самим составлять загадки про диких животных.
- почитать с ребенком дома:
«Олененок» Ю. Кушак
«В медвежий час» Г. Цыферов,
«Первая охота»,
«Лисичка-сестричка и волк»,
Народные сказки о животных, их повадках



Загадки о диких животных:

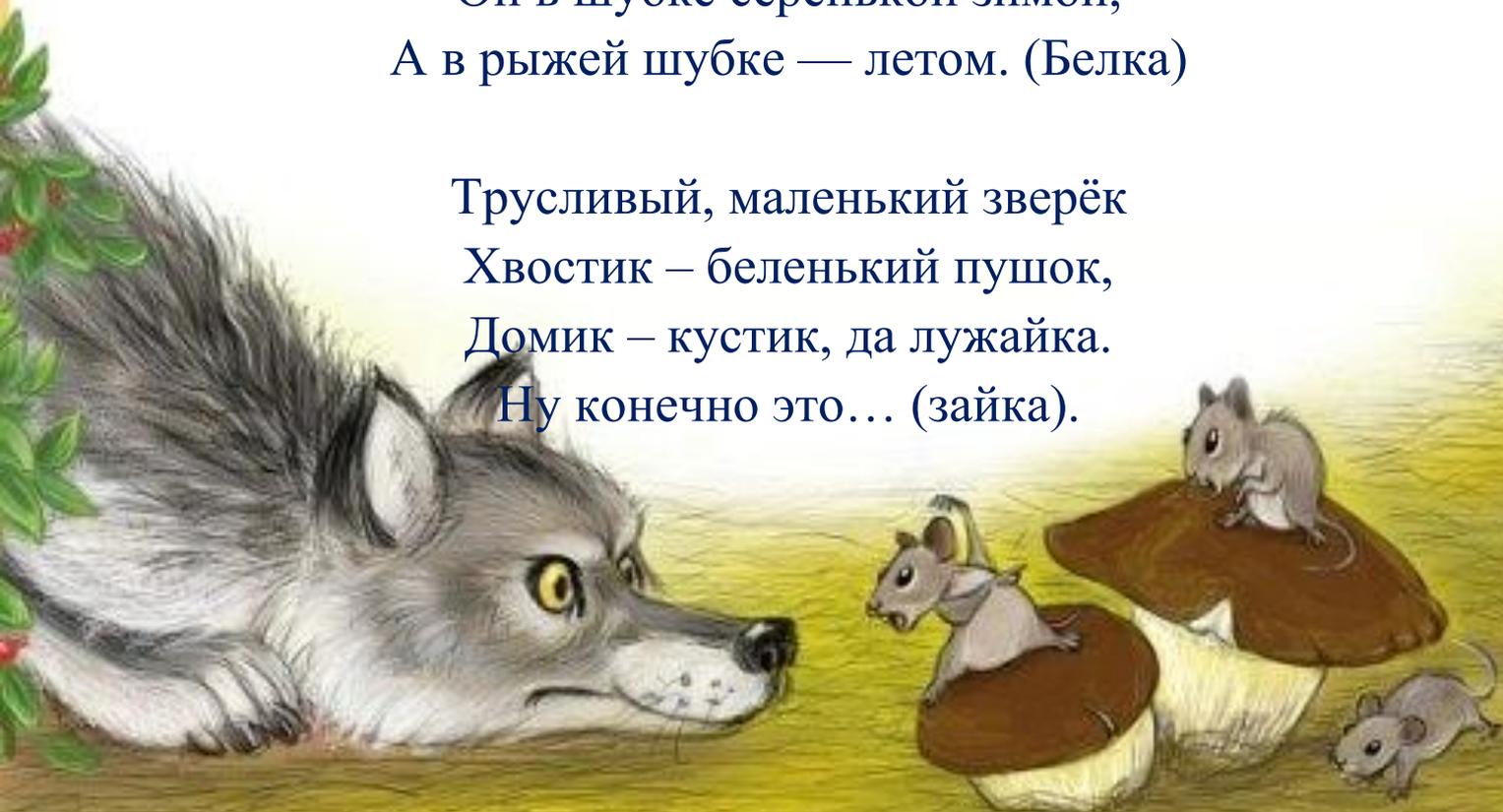
Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живет,
В деревне кур крадет. (Лиса).

Кто зимой холодной
Бродит в лесу злой, голодный? (Волк).

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придет весна,
Просыпается от сна. (Медведь).

Зверька узнаем мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубке серенькой зимой,
А в рыжей шубке — летом. (Белка)

Трусливый, маленький зверёк
Хвостик – беленький пушок,
Домик – кустик, да лужайка.
Ну конечно это... (зайка).



Развитие речи по теме «Дикие животные»:

Дидактическая игра «Кто где живёт?»

-Белка живёт где? – в дупле.

-Лиса живёт где? – в норе.

-Медведь живёт где? – в берлоге и т.д.

Дидактическая игра «Кто чей детеныш?»

у лисы – лисенок

у волка – волчонок

у медведя – медвежонок

у зайца – зайчонок

у белки – бельчонок

Дидактическая игра «Один-много»

Лиса-лисы

Лисёнок-лисята

Белка-белки

Бельчонок-бельчата

Волк-волки

Волчонок-волчата

Заяц-зайцы

Зайчонок-зайчата и т.д.

Дидактическая игра «Накорми зверей».

-Кому дадим мед? (Мед дадим медведю).

-Кому дадим мясо? (Мясо дадим волку, лисе)

- Кому дадим орехи? (белке)

- Кому дадим морковку? (зайцу)



Развиваем мышление, память, внимание:

Дидактическая игра «Назови одним словом»

Взрослый раскладывает перед ребёнком изображения или называет ряд слов (белка, лиса, волк, медведь), а ребёнок называет их, обобщая (лесные звери).

Дидактическая игра «Угадай по описанию»

Взрослый описывает дикого животного, но не называет его. Задача ребёнка догадаться о каком животном идёт речь.

Например: злой, голодный, серый... (волк).
Затем взрослый и ребёнок меняются ролями.

Дидактическая игра «Кого не стало»

Перед ребёнком разложите 5-6 картинок с изображением диких животных или игрушки. Дайте ребёнку 1 минуту, что бы запомнить все картинки. Затем 1 картинку уберите. И попросите ребёнка отгадать кого не стало.

Дидактическая игра «Поймай лесного зверя»

Взрослый называет ребёнку ряд слов (мяч, стол, синица, **волк**, телефон). Ребёнок хлопает в ладоши, услышав название дикого животного.

Дидактическая игра «В лесу живут...»

Взрослый начинает рассказ: "В лесу живет ... белка", следующий игрок должен повторить уже сказанное, добавив следующий объект: "В лесу живет белка и лиса" и т. д.

