

Рекомендации родителям

Беседа с ребенком по теме: «Книга»:

Ребята, сегодня мы продолжим с вами говорить о книге. Вы узнаете, где живут книги и как с ними надо обращаться. Но сначала, давайте вспомним!

1. Из чего делают книги?
2. Где их изготавливают?
3. О чём же нам может рассказать книга?
4. Ребята, а где вы дома храните свои книги?
5. Но представьте, если книг очень, очень много, где же нам их сохранить?
6. Ребята, а кто-нибудь из вас был в библиотеке?

Решение проблемной ситуации.

Проблемная ситуация: «Даниил случайной порвал мамин журнал. Что делать Даниилу?

С помощью родителей учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения.

Ситуативная беседа Тема: «Мой домашний любимец»

Цель: Обогащение и углубление представлений у детей о домашних животных, проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними.

Физкультминутка «Разминка»

Чтоб головка не болела, ей вращаем вправо-влево
А теперь руками крутим – и для них разминка будет
Тянем наши ручки к небу, в стороны разводим
Повороты вправо-влево, плавно производим,
Наклоняемся легко, достаём руками пол
Потянули плечи, спинки, а теперь конец разминке.

Упражнения для закрепления:

1. Соедини слоги в слова.
2. Сколько букв в словах? Нарисуй точки напиши цифры.

Сколько букв в словах? Нарисуй точки и напиши цифры.

ЛЕС	3	КОТ	
...			
УТКА		СТОЛ	
ГРУША		КНИГА	
ПАРУС		ЛОДКА	
КАРТИНА		ЛИНЕЙКА	

са са
со со
си си
су су
сы сы

8

<http://www.liveinternet.ru/users/waknika/>

Соедини слоги в слова.



та та
то то
ти ти
ту ту
ты ты

4

Игры с конструктором.

Строим библиотеку. Цель: Учить детей подбирать детали для постройки в соответствии с ее назначением, замыслом, обыгрывать постройку, при необходимости вносить коррективы, дополнять строение различными деталями.



Заучивание стихов.

Пословицы:

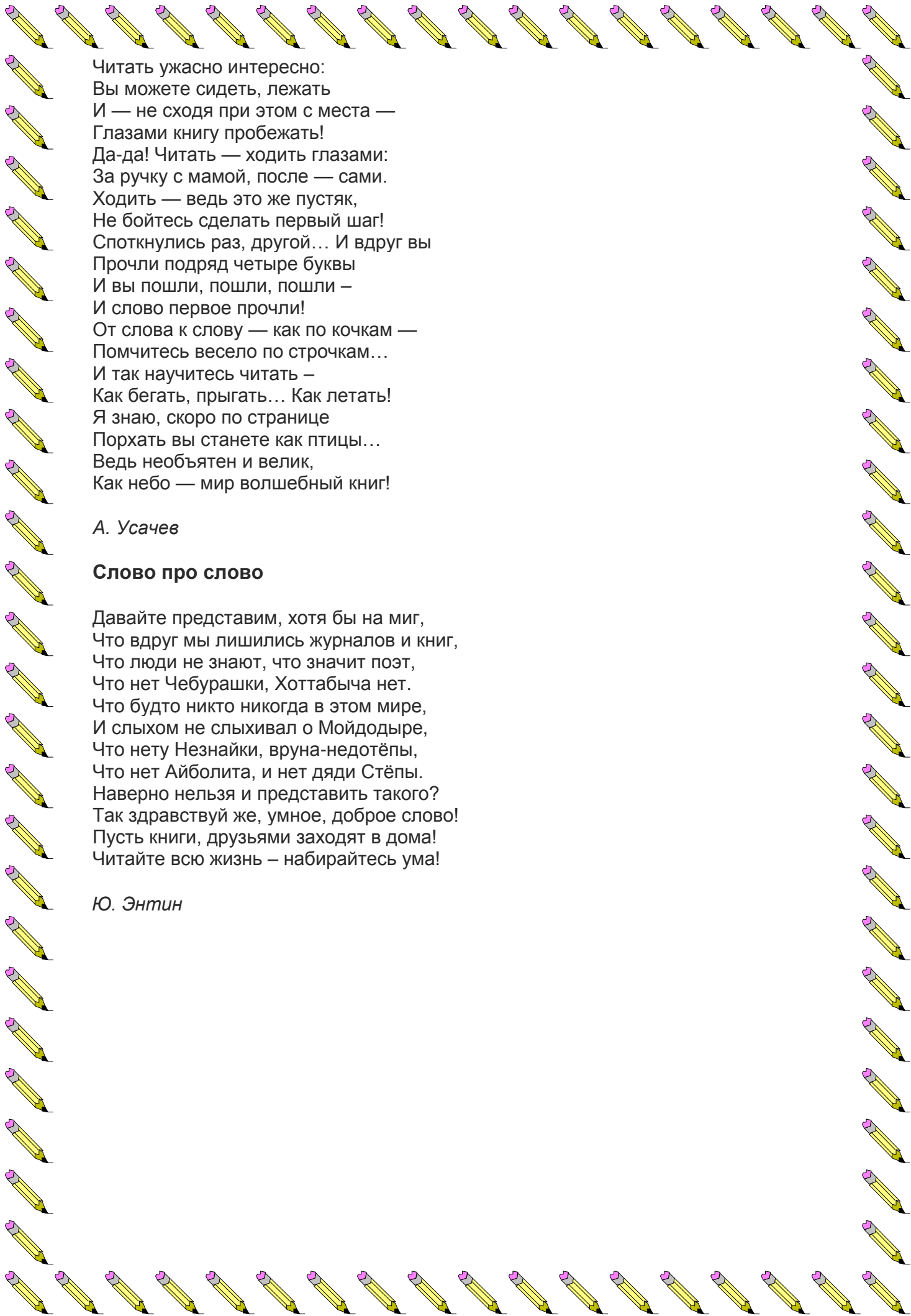
С книгой поведешься – ума наберешься.

Книга твой друг – без неё как без рук.

Без книги как без солнца, и днём темны оконца.

Стихи:

О чтении



Читать ужасно интересно:
Вы можете сидеть, лежать
И — не сходя при этом с места —
Глазами книгу пробежать!
Да-да! Читать — ходить глазами:
За ручку с мамой, после — сами.
Ходить — ведь это же пустяк,
Не бойтесь сделать первый шаг!
Споткнулись раз, другой... И вдруг вы
Прочли подряд четыре буквы
И вы пошли, пошли, пошли —
И слово первое прочли!
От слова к слову — как по кочкам —
Помчитесь весело по строчкам...
И так научитесь читать —
Как бегать, прыгать... Как летать!
Я знаю, скоро по странице
Порхать вы станете как птицы...
Ведь необъятен и велик,
Как небо — мир волшебный книг!

А. Усачев

Слово про слово

Давайте представим, хотя бы на миг,
Что вдруг мы лишились журналов и книг,
Что люди не знают, что значит поэт,
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.
Что будто никто никогда в этом мире,
И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,
Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,
Что нет Айболита, и нет дяди Стёпы.
Наверно нельзя и представить такого?
Так здравствуй же, умное, доброе слово!
Пусть книги, друзьями заходят в дома!
Читайте всю жизнь — набирайтесь ума!

Ю. Энтин



Чтение вслух детям

- ✓ помогает установить контакт между детьми и Взрослыми;
- ✓ обеспечивает необходимое эмоциональное развитие;
- ✓ учит Видеть красоту и понимать прекрасное;
- ✓ обогащает словарный запас, развивает память и Воображение;
- ✓ учит думать, концентрирует Внимание;
- ✓ способствует развитию самоуважения;
- ✓ расширяет знания;
- ✓ облегчает процесс учебы;
- ✓ помогает Воспитанию моральных ценностей;
- ✓ отвлекает от долгого сидения у телевизора или за компьютером;
- ✓ нейтрализует негативное Влияние массовой культуры;
- ✓ нацеливает на получение новых знаний;
- ✓ стимулирует умственное развитие;
- ✓ помогает детям познать мир и себя

**ЧИТАЙТЕ РЕБЕНКУ
ЕЖЕДНЕВНО
НЕ МЕНЕЕ 20 МИНУТ!**

