

Лист ознакомления с образовательной деятельностью				
ВТОРНИК	Дата: 14 апреля	Тема недели «Перелетные птицы»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
<p>Беседа с детьми : «Кто прилетает весной?» .Как встречают весну зимующие птицы? .Какие опасности их подстерегают? Откуда прилетают птицы? Для чего птицы улетали? Триз-минутка: «Да – нет» на освоение пространства. Цель: освоение детьми разных видов пространства в зависимости от местонахождения объекта. Проблемная ситуация: « Как спасти птенца выпавшего из гнезда?» С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения. Закрепить навыки культурного поведения за столом, не класть локти на стол, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дежурство в группе: продолжать учить детей выполнять трудовые поручения соответственно возрасту.</p>		ЗКР «Для кого картинка?» Задача: закреплять знания звуков и умение выделять первый звук в слове.	<p>Рассматривание альбома с перелетными птицами.</p> <p>Д/И «Чей хвост» Цель: закреплять умение согласовывать имена прилагательные с существительными мужского и женского рода</p> <p>Н/И «Мозайка» Цель: развитие мелкой моторики руки, художественного воображения , мышления.</p>	Образовательная программа реализована полностью
НО Д	Вид Развитие речи (26) Тема Составление сказки нравственно-этического характера по теме «Весенний лес» Вид Юный пешеход: В гости к малышам			
Прогулка	Карточка №8	П/и «Быстрый и меткий» Задача: закреплять умение бегать на скорость, развивать меткость и силу броска. Подгруппа детей	Лопатки, формочки.	
ПОДПИСЬ ВОСПИТАТЕЛЯ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Заучивание стихов	И. Токмакова « Воробьиное купание»	<p><u>Индивидуальная работа:</u> Д/и «Решай-ка» Задача: закрепить математические знаки, умение правильно составить примеры и решить их.</p>	<p>С.Р.И. Парикмахерская». Сюжет «Маникюр». Задачи. закреплять умение объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, подбирать предметы и атрибуты для игры. Развивать умение считаться с интересами товарищей.</p> <p>Вырезание птиц по шаблону . Цель: развитие творческого мышления, работа с ножницами. Коллективная постройка «Многоэтажный дом». Цель: Учить детей использовать умение сооружать высокие постройки с перекрытиями, делать постройку прочной. Учить оценивать работу, обыгрывать постройку.</p> <p>И.м.п. «Злые и добрые кошки «Цель: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности</p>	ПОДПИСЬ ВОСПИТАТЕЛЯ
С/Р игра	«Шоферы». Сюжет «Починка машины». Цель: Учить детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место для игры. Предложить детям обыграть различные ситуации			
Работа в двигательном центре	«С кочки на кочку» <i>Цель:</i> учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Развивать силу толчка, умение сохранять равновесие на кочке, ловкость.	<p><u>Совместная деятельность:</u> Тир-минутка (СО): «Ласточка» Задача: развитие связной речи детей, умение составлять небольшой рассказ. Работа с матрицами: «Зоопарк для животных» Цель: закрепление названия строительных материалов по форме, цвету, размеру, количеству. Работа с картиной «В магазине» Задача: 8 этап работы с картиной.</p>		
Работа в центре грамотности	Игра: «У кого – кто» Цель: закреплять правильное употребление существительных множественного числа в родительном падеже.			