

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Семицветик» г. Белоярский»
(МАДОУ Детский сад «Семицветик» г. Белоярский))

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАДОУ Детский сад «Семицветик»
г. Белоярский»
(протокол от 26 марта 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад
«Семицветик» г. Белоярский»

М.А. Кайгородова
27 марта 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»
за 2019 год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»
(МАДОУ Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАДОУ Детский сад «Семицветик»
г. Белоярский»
(протокол от 26 марта 2020 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад
«Семицветик» г. Белоярский»

М.А. Кайгородова
27 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» за 2019 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» (МАДОУ Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»)
Руководитель	Кайгородова Марина Анатольевна
Адрес организации	628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Белоярский, микрорайон 7, д. 25
Телефон, факс	Заведующий МАДОУ: 8(34670)2-48-05 Приемная: 8(34670)2-48-05 Методический кабинет: 8(34670)2-48-07 Бухгалтерия: 8(34670)2-48-07 Медицинский кабинет: 8(34670)2-48-01
Адрес электронной почты Сайт	info@semicvetik25.ru semicvetik25.ru
Учредитель	Белоярский район Функции и полномочия Учредителя МАДОУ осуществляет администрация Белоярского района в лице Комитета по образованию администрации Белоярского района Председатель комитета по образованию администрации Белоярского района Жданова Е.Ю. Адрес учредителя: 628162 Российская Федерация, Тюменская область, Ханты -Мансийский автономный округ - Югра, г. Белоярский, 3 микрорайон, дом 14 А Телефон: 8(34670) 2-16-80 Сайт: www.beledu.ru Электронная почта: info@beledu.ru
Дата создания	2010 год
Лицензия	Регистрационный номер № 2048 от 15 мая 2015 года
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, 12 часов Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» (далее – МАДОУ). Учреждение расположено в новом развивающемся микрорайоне города, что дает возможность детям находиться в непосредственной близости от своего дома, быть в окружении сверстников в детском саду и за его пределами. Тем самым создаются благоприятные условия для детей и их родителей. Транспортная схема города позволяет без проблем добираться до детского сада воспитанникам, живущим в других микрорайонах города.

Наличие на территории микрорайона и в близости его окружения Дворца спорта, Детской библиотеки, Центра охраняемых территорий «Нуви Ат», муниципального автономного учреждения культуры Белоярского района «Этнокультурный центр», беспрепятственный выход к лесному массиву, озеру Школьное предоставляет возможность широкого спектра действия развивающей пространственной среды.

Общая территория детского сада составляет 0,934 га. Кроме трехэтажного современного здания на территории имеются оборудованные площадки для прогулок с детьми, спортивная площадка, огород, автогородок, участки с лесными насаждениями, цветниками и клумбами, тропа здоровья.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 6191 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4552 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников (таблица 1). Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Таблица 1

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	- внесение изменений в устав МАДОУ; - реорганизации МАДОУ или о его ликвидации;

	- рассмотрение предложений заведующего МАДОУ: а) об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам; - согласование проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; - утверждение по представлению заведующего МАДОУ проектов отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности, Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ; - решение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Рассматривает вопросы: 1) координация деятельности родительских комитетов групп; 2) проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; 3) участие в организации и проведении общих родительских собраний МАДОУ; 4) согласование правил внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ совместно с Педагогическим советом; 5) контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания воспитанников; 6) избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАДОУ для представления интересов родителей (законных представителей) воспитанников; 7) представление и защита законных прав и интересов воспитанников; 8) содействие МАДОУ: а) в совершенствовании условий образовательного процесса; б) организации и проведении общих мероприятий в МАДОУ. 9) взаимодействие с общественными организациями и средствами массовой информации по вопросам пропаганды традиций МАДОУ; 10) экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных

	представителей); 11) привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований и других, не запрещенных законом, поступлений
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и на основе комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» авторы Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова. Программа соответствует стандарту дошкольного образования, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Детский сад посещают 286 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В МАДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, в том числе группа кратковременного пребывания (данные на 31/12/2019, таблица 2)).

Таблица 2

Структура групп МАДОУ

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп
Первая младшая группа	от 1,5 до 3-х лет	2	45
Вторая младшая группа	от 3-х до 4-х лет	3	58
Средняя группа	от 4-х до 5 лет	2	56
Старшая группа	от 5 до 6 лет	2	54
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	2	53
Группа кратковременного пребывания	от 1,5 до 3-х лет	1	20
ИТОГО			286

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика детей к программе «Мир открытий» направлена на определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в образовательной организации, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) позволят педагогам дошкольных организаций:

- оптимизировать работу с группой детей, условия их развития;
- определить индивидуальные образовательные траектории;
- при необходимости, осуществить профессиональную коррекцию особенностей развития детей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Авторы программы в помощь педагогам дошкольных образовательных организаций специально разработали электронную версию педагогического мониторинга к комплексной программе «Мир открытий».

Данное электронное приложение является дополнительным инструментом к методическому пособию «Педагогическая диагностика к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий» и содержит электронные карты наблюдений за детьми дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики.

Все подсчеты в Excel-шаблоне выполняются автоматически. Педагогу необходимо лишь внести в таблицы фамилии детей и результаты наблюдений за детьми, а программа автоматически выдаст результаты относительно успешности продвижения каждого ребенка в образовательном пространстве и оценку адекватности форм и методов образовательной работы по образовательным областям и в целом.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом (таблица 3):

Таблица 3

Качество освоения основной общеобразовательной программы МАДОУ

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	90	34%	151	59%	19	7%	260	93%
Качество освоения образовательных областей	77	30%	163	62,5%	20	7,5%	260	92,5

В мае 2019 года педагоги МАДОУ проводится обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 69 человек. Задания позволили, оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Важным показателем качества деятельности МАДОУ является уровень сформированности школьной готовности выпускников. Проведена групповая диагностика детей подготовительных групп с целью изучения их психологической готовности к обучению в школе. Для этого использовался пакет методик, разработанный в лаборатории коррекционной педагогики НИИ г. Москвы под руководством Г.Ф. Кумариной. Результаты данного скрининга представлены в таблице 4.

Таблица 4

Уровень готовности дошкольников к школе (результаты 2018-2019 учебный год)

Уровень готовности	Кол-во детей	%
Высокий	25	36%
Средний уровень (норма)	42	61%
Ниже среднего	2	3%

(группа риска)		
Низкий уровень (не готовы)	0	0%
Всего	69	100%

Уровень школьной готовности наших выпускников достаточно высок. Воспитатели особое внимание уделяли развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: использование в образовательном процессе технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ, освоение дошкольниками способов мышления, решение проблемных ситуаций, формирование системного мышления, организация проектной деятельности, использование педагогами ИКТ, сюжетно-ролевые игры на школьную тему. Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности.

Вывод: по итогам мониторингов, проводимых образовательным учреждением, отмечается стабильная положительная динамика данного показателя.

Инновационная деятельность

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 1397 от 25.10.2019г. «О присвоении образовательным организациям ХМАО-Югры статуса региональных площадок», на базе МАДОУ организована работа региональной инновационной площадки по теме «Создание условий для самостоятельности и поддержке детской инициативы как непереносимое условие развития личности дошкольника в контексте решения задач стандарта дошкольного образования» на 2019-2022г.г.

В течение года в инновационном режиме педагоги спроектировали предметно-развивающую среду, обогатив её разнообразными алгоритмами, опираясь на которые дети самостоятельно организуют разнообразную деятельность. В соответствии с используемыми технологиями (метод проектов, ОТСМ-ТРИЗ, ИКТ), воспитатели Арапова В.К., Ковалева В.Ю. внедрили в работу с детьми подготовительной к школе группы метод «Планер», который позволил детям научиться самостоятельно, планировать, выработать полезные привычки и достигать поставленную цель.

Педагогами ДОУ внедрены в практику работы проблемно-педагогические ситуации, автор Гришаева Н.П. Это одна из технологий, которая позволяет ребенку самоопределяться, в напряженные эмоциональные моменты, принимать решения, действовать в команде, приобрести свой жизненный опыт. А педагогу эта технология представляет возможность, понаблюдать за действием детей в специально созданных ситуациях и скорректировать дальнейшую работу.

Для развития инициативности у старших дошкольников воспитатели широко используют метод «Детский мастер-класс», который не только развивает коммуникативные навыки и навыки социализации, но и создает ситуацию успеха для ребенка. Инновационный проект по теме исследования составлен в октябре 2019 года, деятельность инновационной региональной площадки находится на первом этапе. В таблице 5 представлены мероприятия организованные в рамках реализации проекта.

Таблица 5

Мероприятия, организованные в рамках экспериментальной площадки в 2019 году

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
Уровень ДОУ			

Разработка рабочей группой инновационного проекта по теме исследования	Октябрь 2019	5	https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f2517_10/Инновационный%20проект%20МАДОУ%20Детский%20сад%20Семицветик%20город%20Белоярский.pdf
Организация постояннодействующего семинара по теме экспериментальной площадки	Октябрь-декабрь 2019	педагоги	
Организация мастер-классов по теме экспериментальной площадки	Ноябрь 2019	5	
Муниципальный уровень			
Августовское совещание работников образования Белоярского района представлен опыт работы «Ранняя профориентационная работа в рамках совместного проекта «Я б в рабочие пошёл».	26.08.2019г.	23	http://www.beledu.ru
Городская Квест игра «Лучше всех»	13.12.2019	20 детей, 13 взрослых	
Участие детей в муниципальном конкурсе «Я – исследователь 2019»	4.12.2018	7 детей	Два проекта призера, один участник
Региональный уровень			
Участие в Рождественских чтениях в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» по теме «Проектирование образовательного процесса в рамках реализации программы «Социокультурные истоки и использовании технологии ОТСМ-ТРИЗ»	15.12.2019		Сертификат участника
Федеральный уровень			
Национальная премия в области образования "Элита Российского образования" в номинации "Лучший инновационный проект", диплом 1 степени	Декабрь 2019		Диплом I степени
Всероссийский смотр конкурс "Образцовый детский сад", лауреат-победитель.	30.01-15.03.2019		Lau-1515675230-nm-3657-4374-4938

Все организованные мероприятия были направлены на реализацию инновационного проекта по теме «Создание условий для самостоятельности и поддержке детской инициативы как непереносимое условие развития личности дошкольника в контексте решения задач стандарта дошкольного образования».

Вывод: таким образом, МАДОУ стабильно занимает достойное место среди дошкольных учреждений Белоярского района и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, занимающихся инновационной деятельностью. Педагоги показывают высокий профессиональный уровень, в решении задач стандарта дошкольного образования.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников (таблица 6,7).

Таблица 6

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	225	84%
Не полная с матерью	35	13%
Не полная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Таблица 7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	23%
Два ребенка	134	51%
Три ребенка и более		26%

Таким образом, контингент семей представлен в основном полными семьями, преобладают семьи, имеющие двух детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад и на протяжении всего дошкольного детства.

В рамках психолого-педагогического сопровождения реализуются проекты «В детский сад с радостью», «Одаренный ребенок», «Работа с семьями находящимися в социально опасной ситуации», «Клуб будущего первоклассника» и др.

Проводится большая работа по привлечению родителей как полноправных участников образовательного процесса, используя разнообразные формы «Школа умных родителей», «Родительские гостиные», «Неделя творчества», «Дискуссионные клубы».

Вывод: Воспитательная работа в учреждении поставлена на должном уровне. Ежегодно организуются новые формы привлечения родителей в жизнь детского сада, для выработки единых требований в воспитании детей.

Дополнительное образование

В 2019 году для детей организована реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ различной направленности на платной основе согласно Устава МАДОУ:

- художественно-эстетической: «Творческая мастерская», «Веселые нотки» (вокал);
- социально-педагогической: «Речевчик», «Лапушки», «Я сам!» (Монтессори);
- физкультурно-спортивной: «Нептун», «Художественная гимнастика», «Хатха-Йога», «Футбол», «Здоровый ребенок».

Дополнительным образованием охвачено 96% воспитанников детского сада от общего количества детей с 3-х лет.

Вывод: по сравнению с прошлым 2018 годом количество детей охваченных дополнительным платным образованием выросло на 14%.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Таким образом, в результате использования разных форм функционирования

внутренней системы оценки качества образования можно сделать вывод о качественной организации образовательного процесса в МАДОУ. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,5% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Муниципальный уровень:

- 1 место Губернаторские состязания дошкольников;
- 2 место в городском конкурсе «Папа, мама, я спортивная семья»;
- 1 место в муниципальном конкурсе «Наш оркестр»;
- 1 место в муниципальном «Конкурсе экологической песни»;
- 2 место в «Конкурсе экологической песни в номинации «хореография»»
- участники муниципальной интеллектуальной олимпиады дошкольников «Умники и умницы».

Всероссийский уровень

- призеры конкурса «Мой проект» город Ульяновск.
- участники ТРИЗовской олимпиады г. Санкт-Петербург.

В период с 15.11.2019 г. по 19.11.2019 г. проводилось анкетирование 197 респондентов, что составляет 75 % от общего числа родителей.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг выросла по сравнению с 2018 годом на 1% (Диаграмма 1).

Диаграмма 1



V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 69 человек. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 27 педагогов (в течение года 2 педагога ушли в декрет). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 24/1.

За 2019 год 2 воспитателя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2019 году педагоги прошли курсы повышения квалификации (таблица 8):

Таблица 8

Прохождение курсовой переподготовки педагогами МАДОУ в 2019 году

№	Название курсов повышения квалификации	Количество педагогов
1	Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (36 часов)	19
2	«Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка» (72 часа)	4
3	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки» (72 часа)	4
4	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях» (72 часа)	5
5	Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Современные психолого-педагогические технологии работы с семьей.	1

По итогам 2019 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Анализ характеристики кадрового состава педагогов МАДОУ в диаграммах 2,3,4.

Диаграмма 2



Основной состав педагогов в 2019 году имеют стаж до 20 лет, коллектив стабильный, смена педагогического состава происходит только из-за отпусков по уходу за

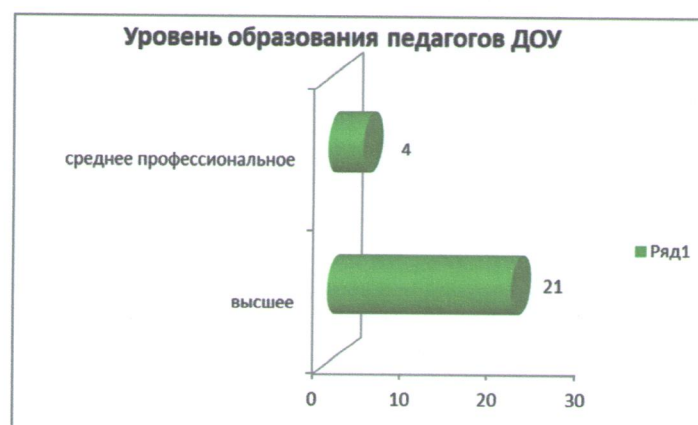
детьми до 3 лет.

Диаграмма 3



Основная часть педагогов МАДОУ имеют первую квалификационную категорию (44%), 16% педагогов не имеют категории, это педагоги, которые не отработали два года после выхода из декретного отпуска.

Диаграмма 4



84% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

В 2019 году педагоги МАДОУ принимали участие:

- в районных семинарах педагогов Белоярского района;
- воспитатель Чиркова А.Н. стала призером муниципального этапа профессионального конкурса «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют»;
- в муниципальном конкурсе «Аукцион педагогических идей» (Агванян И.С., Скаковская Г.Г., Смирнова Е.С.), где стали победителями и призерами;
- в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагог технолог» (Воронцова И.Ю., Чиркова А.Н., Резникова М.В., Гараева Э.Р.), где стали победителями и призерами;
- в Августовской конференции педагогических работников Белоярского района воспитателями Биймурзаевой Э.А., Столбовой А.А. был представлен опыт по реализации проекта по ранней профориентации в рамках социального партнерства.

По итогам работы за учебный год педагоги проводят открытые мероприятия для родителей и мастер-классы для коллег по теме самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет МАДОУ достаточно оснащен методической литературой для организации образовательной деятельности в современных условиях реализации стандарта дошкольного образования.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы «Мир открытий», детской художественной литературой (в читальном зале), периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы МАДОУ.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» в соответствии с ФГОС.

Приобретена методическая литература по программам входящим в формируемую часть основной общеобразовательной программы «Социокультурные истоки», программа «Феникс» шахматы для дошкольников - 6 комплектов.

Методической литературы приобретено в 2019 году на **22 937 рублей.**

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада пополнено:

– программного обеспечение «Сова» к интерактивной панели (развивающие игры для дошкольников)

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей имеются:

- ✓ физкультурный зал;
- ✓ тренажерный зал;
- ✓ плавательный бассейн;
- ✓ медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет, два изолятора);
- ✓ спелеокамера;
- ✓ кабинет психолога;
- ✓ спортивная площадка на территории детского сада;
- ✓ игровые площадки на территории детского сада;
- ✓ двигательные центры в групповых помещениях.

Для художественно-эстетического развития функционируют:

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ творческая мастерская;
- ✓ зал хореографии;
- ✓ выставочный холл;
- ✓ центр театра в групповых помещениях;
- ✓ центр творчества в групповых помещениях.

Для познавательного развития созданы следующие условия:

- ✓ зимний сад;
- ✓ лаборатория «Клуб «Эврика»
- ✓ класс Монтессори;
- ✓ интерактивные доски;
- ✓ центр сенсорики в групповых помещениях;
- ✓ математический центр в групповых помещениях;
- ✓ игровая шахматная комната;
- ✓ центр науки и природы в групповых помещениях.
- ✓ Конструкторское бюро «Мастерград».

Для речевого развития созданы следующие условия:

- ✓ кабинет логопеда;
- ✓ библиотека;
- ✓ центр литературы и грамоты в групповых помещениях.

Для социально-личностного развития созданы такие условия как:

- ✓ кабинет психолога;
- ✓ комната «Монтессори»;
- ✓ комната релаксации;
- ✓ комната труда «Поваренок»;
- ✓ комната по обучению правил ДД;
- ✓ игровое оборудование в групповых помещениях и на участках детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оборудованы игротеки в рамках реализации методического пособия «Я познаю мир» по технологии ОТСМ-ТРИЗ. В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт в период подготовки к новому учебному году, провели переоформление зимнего сада и организована лаборатория «Клуб Эврика». Приобретено оборудование для лаборатории и оформлена магнитная стена для игр по ознакомлению с окружающим природным миром.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предметно-развивающая среда в группах и других помещениях учреждения отвечает требованиям стандарта дошкольного образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	286
– в режиме полного дня (8–12 часов)		266
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		20
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		12
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	221
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	286 (100%)
– 8–12-часового пребывания		266 (93%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,4
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
– с высшим образованием		21
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	0 (0%)

педагогических работников, в том числе:		
– с высшей		0 (0%)
– первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		1 (3,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
– музыкального руководителя		да
– инструктора по физической культуре		да
– учителя-логопеда		да
– логопеда		да
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	465
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ



М.А. Кайгородова