«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» для подготовительной к школе группы Б «Смешарики».

Понедельник	**Дата: 13 апреля 2020 год.**	**Тема недели «**Книга – праздник души. Русские богатыри» (СИ)		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			**Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей**	**Учет реализации программы**
Групповая, подгрупповая		**Индивидуальная**		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Беседа по теме недели: 1. Что это такое – книга? 2. Для чего она нужна человеку? 3. Какие бывают книги? 4. Отгадай загадку. ТРИЗ-минутка: игра на классификацию «Книги» Цель: способствовать формированию у детей осознанного отношения к процессу классификации объектов. Ситуативная беседа: как нужно вести себя в групповом помещении. Цель**:** Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье. КГН: Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.		Д/и «Размышляй-ка!». Цель. Закрепление умения согласовывать существительные с прилагательными. **Д**/И .Какое слово потерялось» Цель: развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов	Рассматривание различных книг. **Д/и** «Матрешка». Цель: развивать умение складывать матрешку Д/и «Отгадай сказку по описанию». Цель: развитие воображения, навыков, памяти. Дежурство по столовой: Цель: Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.	Образовательная программа реализована полностью
НОД	Вид: Познаю мир Тема: «Как создают книги»	Вид: Рисование Тема: «Деревья смотрят озеро»		
Прогулка	**Наблюдение за сорокой.** Цель: закрепить знания о птиц, характерных признаках внешнего вида. **Подвижные игры:** «Найди себе пару» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить себе пару. «У медведя во бору…» Цель: учить детей бегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга, имитировать движения соответствующие словам. **Труд:** расчистка дорожек и скамеек от снега. .Цель: Воспитывать желание помогать взрослым.		Развитие движений. Игровое упражнение «Брось комок». Цель: развивать умение бросать в цель.	Самостоятельная деятельность детей.	
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Чтение худ-ой лит-ры	«РНС « Иван-царевич и серый волк» (СИ)	Д\и «Сходства и различия». Цель. Развитие речи, мышления, памяти, умения находить сходства и различия объектов. ТРИЗ-минутка: Игра: « Много - мало» (один - ни одного, поровну). Цель: учить детей выделять объекты по количеству в группе.	Игры с крупным конструктором. Строим школу для Буратино. Цель: Учить детей подбирать детали для постройки в соответствии с ее назначением, замыслом, обыгрывать постройку, при необходимости вносить коррективы, дополнять строение различными деталями. Н/И Лото « Кто где живёт» Цель: развивает логику, расширяет представление об окружающем мире. отношений.) Игры детей по интересам.	_____ подпись воспитателя
Сюжетно – ролевая игра	С/ р игра «Книжный магазин». Цель: учить согласовывать роли и поведение во время игры.			
Работа в центре грамотности	Игра «Найди книгу» Цель: Упражнять в ориентировании по плану в групповой комнате			
Работа с картиной	Работа с картиной «Весна в лесу» Этап 1,2.			