

ПЯТНИЦА	Дата: 10.04.20.	Тема недели: «Дикие животные»			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
<p>Беседа на тему «Интересные места в нашем городе» Цель: продолжать знакомить детей с достопримечательностями города Белоярский, рассмотреть альбом с видами города. Ситуативный разговор о необходимости здороваться по утрам. Д/И: "Чей домик" Цель: учить детей узнавать животных и называть их. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй солнце золотое». Цель: развитие моторики рук. КГН: учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; при небольшой помощи взрослого снимать одежду.</p>	<p>Д/и «Скажи ласково» Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова. Работа по звукопроизношению: проговаривание трудноговорки «Под кустом ореха норка. В норке проживает норка».</p>	<p>Самостоятельные игры с любимой игрушкой. Цель: учить использовать игрушки по назначению, реализовывать с их помощью различные игровые сюжеты.</p>		Образовательная программа реализована полностью	
<p>Бассейн (по плану специалиста)</p>	<p>Аппликация. Тема: «Заяц»</p>				
<p>Прогулка Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступила весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. Подвижные игры: «Найди своё место» Цель: развивать быстроту реакции, умение реагировать на сигнал, упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: упражнять в перекачивании мяча друг другу, закреплять навыки владения мячом. Труд: Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Цель: закреплять умение работать сообща.</p>	<p>Д/и «Испорченный телефон» Цель: Развитие слухового внимания. Развитие основных движений: бег обычный; ходьба «змейкой» между предметами; бросание мяча вверх, вниз, ловля его.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p>			подпись воспитателя
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Чтение	<p>Рассказы В. Зотова о диких животных из книги «Лесная мозаика».</p>	<p>Д/и «Узнай сказку по иллюстрации» Цель: закрепить знания детей о содержании и героях сказки; дать возможность продемонстрировать свои знания и предпочтения; развить речь.</p>	<p>Свободное рисование карандашами картин о лесе. Цель: систематизировать представления детей о лесе, жителях леса, о том, что растет в лесу.</p>		подпись воспитателя
С/Р игра	<p>«Ветеринар». Цель: закрепление с детьми умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия,. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками.</p>	<p>ТРИЗ-минутка: «Теремок» Цель: учить детей делить объекты природного мира на представителей живой и не живой природы и объяснять основания такого деления.</p>	<p>Строительство зоопарка для зверей из конструктора.</p>		
Работа в двигательном центре	<p>П/и «Солнышко и дождик» Цель: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.</p>				
Работа в центре игротека	<p>«Профессии» Цель: Уточнить представления детей о труде взрослых. Расширять знания о предметах, облегчающих труд человека.</p>				

