

ПЯТНИЦА		Дата: 10.04.20.	Тема недели: «Перелетные птицы» ЛИСТ ОЗНОКОМЛЕНИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Беседа: «Наш город» В каком городе мы живем? Где вы были с родителями в нашем городе? Что вам понравилось, запомнилось? Триз – минутка: Решение проблем «Мальчик не знает где взять корм для птиц» Цель: Учить детей представлять проблемную ситуацию, происходящую в действительности. С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения. КТН: Воспитание навыков культурного поведения. Цель: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. Ручной труд в книжном уголке (ремонт книги альбомов).		Индивидуально: «Два и две» Цель: познакомить ребенка с числительными два и две, научить употреблять их в речи «Найди общий звук» Взрослый произносит 3-4 слова, в каждом из которых есть одинаковый звук, и спрашивает: «Какой звук встречается во всех словах?»	Итоговое мероприятие: совместное с родителями изготовление кормушек. Д/И «Сделай что нужно». Цель: Развитие логического мышления, речи, активизация словаря. Д/И «Бруски изменяющихся размеров». Цель: Закреплять у детей умение устанавливать соотношение между предметами по величине, различать высоту и длину.		Образовательная программа реализована полностью подпись воспитателя
О	Аппликация Тема:«Воробьи в лужах»	Музыкальное Тема (по плану специалиста)			
Прогулка	Наблюдение «за проезжающим транспортом». Обратить внимание детей на проезжающий транспорт. Вспомнить, какой еще транспорт дети видели на дорогах города. Закрепить названия частей машины. Вспомнить предназначение разных видов наземного транспорта. Уточнить, где ездят машины, где ходят пешеходы, как переходить улицу. П/И: «Меткий стрелок». Цель: развивать меткость, ловкость. Воспитывать уверенность в себе. «Самый ловкий». Цель: учить детей бросать и ловить	Индивидуально: Игровое упражнение «Из обруча в обруч». Цель: учить детей рассчитывать дальность прыжка, регулировать силу толчка, выполнять последовательно несколько прыжков. Развивать мышцы ног, координацию движений. Д/И: «Что делает?». Цель: учить подбирать глаголы к существительному «пешеход».	Свободная игровая деятельность. Игры с выносным материалом.		
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
НОД					
Чтение		Рассказ Е. Чарушина «Воробей».	Индивидуально: ДИ « Назови правильно» Цель: назови сок, варенье: (из яблок- ..., из слив - ...) ТРИЗ-минутка: К нам пришел волшебник «Я пробую на вкус». Цель: учить детей разделять объекты на съедобные – несъедобные с точки зрения человека и объектов, изображенных на картине. Уточнить представления о способах и продуктах питания. Побуждать передавать в речи вкусовые характеристики объектов.	С/Р.И: «Шофёры». Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни; закреплять правила дорожного движения. Вырезание птиц по шаблону. Цель: развитие творческого мышления, работа с ножницами. Строительные игры. Строительство детской площадки. Цель: Закреплять умение детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек, обыгрывать постройки. М/П.И: «Угадай, чей голосок» Цель: Способствовать развитию умения определять на слух голос своего товарища и называть его имя.	подпись воспитателя
С/Р игра		Выставка птиц». Цель: учить осуществлять игровые действия по речевой инструкции педагога и действовать согласно ей; развитие экологического сознания дошкольников и формирование осознанного правильного отношения к представителям животного мира через игру.			
Работа в двигательном центре		«Грачи и автомобиль» Цель: развивать ориентировку в пространстве.			
Работа в центре игротека		Д/И: «Расскажи о птицах» Цель: помочь детям запомнить названия некоторых птиц			