

Лист ознакомления с образовательной деятельностью				
ЧЕТВЕРГ		Дата: 09 апреля 2020г.	Тема недели «Космос»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Беседа с детьми Беседы: Беседа с детьми «Где живёт мудрое слово?» (СИ) Чтение: Е.Кан и. Триз-минутка – формулировка вопросов. Проговорить вопросные слова. Побуждать менять местами карточки и читать вопросы по-разному. Проблемная ситуация. «Когда друг заболел цель: Учить детей представлять проблемную ситуацию, происходящую в действительности. С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения. КГН. Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Дежурство: продолжать учить детей выполнять трудовые поручения соответственно возрасту		Д.и. «Опиши объект по признаку (запах, цвет)» Цель: развитие мышления, активизация словарного запаса. Д/И «Разложи картинки» Цель: Учить выделять начало и конец действия и правильно называть их.		Рассматривание наглядного пособия по теме недели. Д/И «Волшебные ниточки» Цель; закрепить знания об образе цифр, упражнять в их различении; развивать мелкую моторику рук. Д/ И ««Зоопарк настроения» Цель: закреплять знания детей об эмоциональных проявлениях.
НО	Вид Математика: Тема Измерение объема №1 Вид: Рисование: Тема «Человек в космосе» Задачи: Продолжать учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму частей, строение.			
Прогулка	Карточка №4	«Догони меня» Задача: учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Подгруппа детей.		Лопатки, формочки.
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Чтение	Р.Н.С. « Никита Кожемяка»,» (СИ) (книга 5 «Мудрое слово», с.5)	Наоборот Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова. Четвертый лишний Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную.		Парикмахерская. Сюжет «Вечерняя прическа». Цель: закреплять умение детей реализовывать игровой замысел, выполнять взятые на себя роли, формировать умение использовать предметы-заместители. (СИ) Ручной художественный труд. Изготовление подарка своими руками к празднику Пасхи
С/Р игра	« Кафе» Цель: продолжаем закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители.	(СИ) Речевая игра «Мудрые слова»		
Работа в двигательном центре	(СИ) Подвижные игры: «Краски» «Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать наперегонки.	Работа в центре искусств: создание коллажа «Солнечная система». Задача: закрепить материал по лексической теме, прививать интерес к работе с коллективом. Чтение: энциклопедия «Космос» Тирз-минутка (рифмовка) «Найди рифму» Задача: закреплять умения составлять лимерик		
Работа в строительно-конструктивном центре	Работа с матрицами «Космический корабль» Цель; учить детей конструировать объекты из строительного материала при помощи матриц. Закреплять знания геометрических фигур.			
				подпись воспитателя
				подпись воспитателя

Образовательная программа реализована полностью