

Рекомендации для родителей

Тема недели: «Пришла весна – весне дорогу»

Дата	Беседы	Развивающие игры, С.Р.И.	Рассматривание иллюстраций, наблюдений, экспериментирование	Чтение худ. литературы	Дыхательная артикуляционная, пальчиковая гимнастика
30.03.20.	<p>Беседа с детьми: Зачем говорят «здравствуй»? Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их.</p> <p>Беседа с детьми: Тема: «Спичка – невеличка» Цель: познакомить с опасностью, которая исходит от огня. Воспитывать осторожное отношение с огнеопасными</p>	<p>Игра «Угости мышек чаем» Цель игры: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».</p> <p>Ход игры. «Посмотрите, кто к нам пришел в гости, серые мышки. Посмотрите, они принесли с собой угощение. Посмотрите, мышки одинаковые по величине или разные? Давайте мы их угостим чаем. Что для этого нужно? Сначала мы возьмем чашки. Какая эта чашка по величине, большая или маленькая? Какой мышке мы ее отдадим? » Затем сравниваем по величине блюдца, конфеты, печенье,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций « Я хороший», « Что хорошо, что плохо»</p> <p>Наблюдение: за погодой.</p> <p>Цель: развивать умение наблюдать, видеть явления ранней весны</p>	<p>РНС «Три медведя»</p>	<p>Дыхательное упражнение: «Флажок» Цели: укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха. Оборудование: красный флажок. Посмотри-ка, мой дружок, Вот какой у нас флажок! Наш флажок прекрасный, Ярко-ярко красный.</p>

предметами, со спичками
Уточнять знания детей о
работе пожарных.

КГН учимся вытирать
лицо и руки после
умывания

яблоки и груши и сопоставляем
их с величиной мышек.
Предлагаем детям напоить
мышек и угостить их фруктами.

**С.р.и «Чай питье у куклы
Кати»** Цель: закреплять с
детьми как пользоваться
посудой, вызвать
положительные эмоции от
игры. закрепляем навыки
накрывания на стол, названия
посуды.

Взрослый
показывает
правильное
выполнение
упражнения: носом
вдохнули, губы
трубочкой сложили
и долго дуем.
Повторить 4-6 раз.

Пальчиковые

упражнения :

«Угощение»

Сушки, сушки,
сушки,
сушки (поочередно
соединяем колечком
большой пальчик с
остальными,
начиная с
указательного,
можно
одновременно на
двух руках),
Пирог (сложить
ладошки вместе,
слегка округлив их,

					<p>в форме пирожка), Блины (хлопнуть правой ладошкой по левой руке, потом наоборот), Ватрушки (протянуть вперед обе раскрытые ладони).</p>
--	--	--	--	--	--

Артикуляционная гимнастика:
«Лопаточка»

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Рот открыт, удерживать широкий язык на нижней губе под счет: до 5, до 10...

«Заборчик»

Цель: развитие артикуляционной моторики.

					Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.
31.03.20.	<p>Беседа с детьми: «Пришла весна» Цель: закрепить и обобщить знания о весне. Формировать представление о сезонных явлениях природы; учить детей различать и называть признаки весны (солнышко светит, снег растаял);</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Экология и дети» Цель: Знакомить с предметами окружающего Мира, с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить :не рвать и не брать в рот незнакомые</p>	<p>Игра на сравнение «Угости зайчат» Цель игры: формирование у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково», поровну».</p> <p>Ход игры. Воспитатель говорит: «Посмотрите, к нам в гости пришли зайчата, какие они красивые, пушистые. Давайте их угостим морковками. Я поставлю зайчат на полочку. Поставлю одного зайчонка, еще одного, еще одного и еще одного. Сколько всего зайчат? (много) Давайте зайчат мы угостим морковками. Каждому зайчику дадим по морковке.</p>	<p>Рассматривание картинок: "Весенняя капель» (отметить , что веной начинает таить снег появляются на крышах сосульки, проталины) Наблюдение за птицами весной. Цели: развития у детей наблюдательности, углублять знания о жизни птиц в весеннее время года.</p>	<p>Заучивание стихотворения А. Борто «Мишка»</p>	<p>Дыхательное упражнение: «Как мыши пищат?» Цели: тренировка артикуляционного аппарата; формирование ритмичного дыхания. Мышка вылезла из норки, Мышка очень хочет есть. Нет ли где засохшей корки, Может, в кухне корка есть? Взрослый показывает правильное выполнение</p>

растения.
КГН учить детей самообслуживанию.(правильно одевать носочки, шортики, футболки)

Сколько морковок? (много). Их больше или меньше, чем зайчат? Сколько зайчат? (много). Поровну ли зайчат и морковок? Правильно, их поровну. Как еще можно сказать? (одинаково, столько же). Зайчатам очень понравилось с вами играть».

СРИ «В гостях у бабушки»
Цели: разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой; развивать речь детей и обогащать словарный запас.

Рисование
Тема: «Вот какие у нас сосульки»

упражнения:
вдохнуть носом, на выдохе сказать: «Пи-пи-пи-пи!»
Повторить 3-4 раза.

Пальчиковые упражнения :
«Игрушки»
Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Мой весёлый круглый мяч, (Одной рукой бьём по воображаемому мячу.) Щёки круглые не прячь! (Смена рук.) Я тебя поймаю, (Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.) В ручках покатаю! (Покатал

и воображаемый мяч между ладоней.

**Артикуляционная гимнастика:
«Часики»**

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Рот открыт.
Высунуть острый язычок вперед и работать им слева направо, из одного угла рта в другой:
«Тик-так, тик-так».
(10-12 раз).

«Бублик»

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Зубы сомкнуть.
Губы округлить и чуть вытянуть вперед так, чтобы верхние и нижние

					резцы были видны. Удерживать.
01.04.20.	<p>Беседа с детьми : « Весна – красна» 1. Какое сейчас время года? 2. А почему весной тепло? 3. Откуда появился ручеёк? 4. Как светит солнышко весной?</p> <p>Беседа с детьми: «Пешеход. Водитель пешеход» Цель: Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.</p> <p>КГН Совершенствовать умение есть самостоятельно, доедая все до конца. Формировать навыки аккуратности.</p>	<p>Игра «Найди пропавшую игрушку». Цель: развитие у ребенка памяти и внимания, умения сосредотачиваться. Материалом для игры служат 5-6 игрушек одного плана - пластмассовые фигурки, резиновые игрушки, машинки и т.д. На столе перед ребенком выстраиваются в ряд игрушки. Ребенку предлагают несколько минут посмотреть на них, а затем отвернуться. Когда ребенок отвернулся, взрослый прячет одну из игрушек, после чего ему предлагается угадать, какая игрушка спрятана. Если ответ правильный, то играющие меняются ролями. В том случае, если ребенку трудно запомнить сразу 5-6 игрушек, то можно начинать игру с 3-4, постепенно</p>	<p>Продолжаем рассматривать иллюстрации, картинки. По теме недели « Весна пришла»</p> <p>Наблюдения за деревьями , за работой дворника, за ручейками – привлекать к наблюдениям за природными явлениями</p> <p>Эксперимент с водой « Что будет если положить лёд в воду»</p>	К. Чуковский « Телефон»	<p>Дыхательное упражнение: «Снежинки» Цели: тренировка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление мышц лица. Оборудование: бумажные снежинки. На полянку, на лужок Тихо падает снежок. И летят снежиночки, Белые пушиночки. Взрослый показывает правильное выполнение упражнения:</p>

		<p>увеличивая их число.</p> <p>СРИ «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно, называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»</p>		<p>вдохнули носом, губы сложили трубочкой и дуем на снежинки. Повторить 4-6 раз.</p> <p>Пальчиковые упражнения : «Грибы» <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Красный-красный мухомор- (Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.) Белых крапинок узор. (Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой рука показываем «крапинки».)</p>
--	--	---	--	---

Ты красивый, но не
рвём! (Погрозил
пальчиком.)

И в корзинку не
берём! (Прямая
ладонь от себя –
отодвигающий
жест.)

**Артикуляционная
гимнастика:
«Шарик»**

Цель: развитие
артикуляционного
аппарата.

Надуть щёки, сдуть
щёки.

«Лошадка»

Цель: развитие
артикуляционного
аппарата.

Лошадка идет и
скачет. Цокать
кончиком языка. (8-
10 раз).

Лошадка
остановилась.

					Произносить: Пррр...пррр..., вибрируя <u>губами</u> (5 раз).
02.04.20.	<p>Беседа с детьми «Весна в нашем городе» 1. Рыхлый снег на солнце тает? 2. Ветерок в ветвях играет? 3. Звонче птичьего голоса, ? 4. Значит к нам пришла весна.</p> <p>Беседа с детьми: « Я хочу быть здоровым» Закрепить у детей знания о здоровом образе жизни; о значении витаминов, название овощей и фруктов, навыков гигиены. (СИ)</p> <p>К.Г.Н. продолжаем соблюдать правила поведения за столом.</p>	<p>Игра на развитие речи «ТЕРЕМОК» Цель: ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. Материалы: деревянный теремок, игрушечные животные: мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь. Поставим на ковре теремок. Возле теремка рассадим животных. Будем рассказывать сказку, побуждая детей принимать участие в рассказывании. — Стоит в поле теремок. Прибежала к теремку ... кто? Правильно, мышка. (Дети подсказывают, ориентируясь на значение глагола и его окончание.) «Кто-кто в теремочке живет?» Никого нет. Стала мышка в теремочке жить. Прискакала к теремку ... лягушка. И т. д. В заключение подведем итог: — послушайте, как мы говорим: лягушка <i>прискакала</i>, а</p>	<p>Рассматривание фотоальбомов, иллюстраций Весна в нашем городе»</p> <p>Наблюдения: Экскурсия по участку детского сада – отметить изменения, произошедшие в природе весной.</p>	РНС «Семеро козлят» (СИ)	<p>Дыхательное упражнение: «Надуем пузырь» <i>Цели:</i> тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. Дети приседают. Надувайся, пузырь, Расти большой, Да не лопайся! Дети встают, разводят руки в стороны, делают вдох, показывая как растет пузырь, затем глубокий выдох. Взрослый показывает</p>

зайка *прискакал*; лисичка *прибежала*,
а волк *прибежал*.

СРИ «Семья»

Цель: Побуждать детей
творчески воспроизводить в
игре быт семьи (СИ)

Аппликация :

Тема: «Скворечник для птиц»

правильное
выполнение
упражнения.
Повторить 4-5 раз.

**Пальчиковые
упражнения :**

«Осень»

Цель: развитие
мелкой
моторики, координа
ции движений
пальцев рук.
Вышла осень
погулять, («Идём»
указательным и
средним пальцами
одной руки.) Стала
листья
собирать. (Одной
рукой «подбираем»
листья и «кладём» в
другую.)

**Артикуляционная
гимнастика:
«Качели»**

					<p>Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Рот открыть. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).</p> <p>«Веселая змейка»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Рот открыт. Кончик языка то высунуть вперед, то спрятать (8-10 раз).</p>
03.04.20.	<p>Беседа с детьми: «Мой город» Цель: формирование у</p>	<p>Игра «ДОМИКИ» Цель: употреблять названия детенышей животных. Материалы: поднос с игрушками:</p>	<p>Рассматривание иллюстраций « Наш город так хорош, на</p>	<p>Чтение сказки «Маша и</p>	<p>Дыхательное упражнение: «Гуси»</p>

<p>детей представления о родном городе. воспитывать патриотических чувств; любви к своему городу, его достопримечательностям, к людям живущим в нем.</p> <p>Беседа с детьми «Где можно играть?» Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах.</p> <p>КГН: Продолжаем учить детей правильно держать ложку.</p>	<p>бельчатами, зайчатами, утятами, мышатами и др.— по количеству детей, строительный материал. Вносим в комнату поднос с игрушками. Говорим, что дети должны построить для малышей домики. Каждый сначала должен решить, для кого он будет строить домик, и правильно попросить у взрослого: «Дайте мне, пожалуйста, утенка (бельчонка)».</p> <p>В случае необходимости нужно подсказать слово целиком или только его начало и попросить малыша повторить название.</p> <p>На ковре раскладываем строительный материал. Дети строят для своих животных домики, играют.</p> <p>СРИ Мытьё игрушек « Я не узнаю игрушки, они изменились- запылились. Их нужно помыть». Практическая деятельность: я буду мыть, а вы вытирать.</p> <p>Конструирование Тема: «Скамеечка для матрешки»</p>	<p>других он не похож.</p> <p>Продолжаем наблюдение за погодой.</p> <p>Цель: воспитывать интерес к окружающему миру, развивать наблюдательность, развивать речь детей.</p>	<p>медведь».</p>	<p>Медленно ходить по комнате. На вдох поднимать руки в стороны, на выдох – опускать вниз с произнесением длительных звуков (г-у-у-у-у) (1 мин)</p> <p>Пальчиковые упражнения : «Деревья» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Здравствуй, лес (Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы Дремучий лес, Полный сказок и чудес!</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Непослушный</p>
---	--	--	------------------	--

ЯЗЫЧОК»
(расслабление мышц
языка)

Цель: развитие
артикуляционного
аппарата.

Приоткрыть рот,
положить язык на
нижнюю губу и,
пошлепывая его
губами,
произносить: «пя-
пя-пя»,
«пя-пя-пя»... (10
раз).

«Пятачок»

Цель: развитие
артикуляционной
моторики.

Вытянуть вперед
губы пяточком и
покрутить им
вправо-влево,
вправо-влево... (8-10
раз).

--	--	--	--	--	--