

ПОНЕДЕЛЬНИК		Дата: 06.04.20.	Тема недели: «Перелетные птицы» ЛИСТ ОЗНОКОМЛЕНИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Беседа на тему: «Каждой вещи свое место»: где у вас дома лежат игрушки, одежда? Что вы делаете с игрушками после игры? Почему игрушки и одежду нужно убирать на место? ТРИЗ-минутка: Игра на классификацию. «Хвосты и ноги» Цель; Учить детей делить представителей животного мира по признаку «часть» Проблемная ситуация: « Как можно перейти дорогу, если на пути лужа» Цель: С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения. КГН: Самообслуживание Цель: Продолжать учить детей аккуратно складывать вещи перед сном. Дидактическая игра «Уложи куклу Машу спать».		Индивидуально: «Животный мир» Цель: отрабатывать навыки классификации, закреплять знания о природном мире (животный мир) умение строить сериальный ряд по заданному признаку.	Рассматривание иллюстраций по теме «Перелетные птицы» Цель: Способствовать расширению и углублению представлений детей о перелетных птицах и формирование бережного и заботливого отношения к ним.	Образовательная программа реализована полностью
Н ОД	Познаю мир Тема: «Весенние гости»	Физкультура Тема: (по плану специалиста)		
Прогулка	Наблюдение за небом и облаками. В облачный день спросить у детей, что они видят на небе. Заметить, что облака движутся, иногда они плывут медленно, иногда быстро. Какие они? Если на небе есть облака, они закрывают собой солнце, тогда на улице не так тепло. П/И: «Попади в круг». Цель: развивать глазомер, умение соизмерять свои силы при бросании. «Веснянка». Цель: совершенствовать двигательный опыт. «Стрельба в мишень». Цель: учить детей соблюдать правила игры, упражнять в метании предметов в горизонтальную цель с расстояния 2 – 2,5 метра. Труд: сбор природного материала. Цель: собрать природный материал для поделок в группе	Индивидуально: Бросание мяча вверх (свободно, ненатянутыми мягкими движениями кисти). Цель: развивать ловкость, выносливость. Д/И: «Скажи ласково». Цель: научить образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами.	Свободная игровая деятельность. Игры с выносным материалом.	
				подпись воспитателя
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
НОД Обучение грамоте Тема: В весеннем лесу. Звук и буква Т.		Индивидуально: ДИ «Что ты слышишь? Цель: развивать слух, способность к распознаванию речевых и неречевых звуков. ТРИЗ-минутка: Игра «Чем похожи» Цель: подобрать пары предметов с одинаковыми признаками.	С/Р.И: Сюжет «Магазин игрушек». Цель: Продолжать учить детей использовать в игре свои знания о свойствах предметов, правилах выбора подарка. Выявить уровень владения детьми умением выполнять игровые действия. Д/И: «Опиши мы отдаем» Цель: Учить детей классифицировать животных по и И.У: «Собери кубики и шарики в корзину» Цель: Способствовать формированию умения различать геометрические фигуры: куб и шар по признакам. Помогаем воспитателю наводить порядок в группе. М/П.И: Ровным кругом. Цель: развивать внимание.	подпись воспитателя
Чтение	Л. Толстой «Хотела галка пить».			
Игра драматизация	«Лиса и дрозд». Цель: учить детей разыгрывать представление по сказке.			
Работа в двигательном центре	«Лошадки» Цель: Способствовать развитию умения двигаться синхронно с партнером, ориентироваться на товарища.			
Работа в центре искусств	Срезание углов у квадратов и прямоугольников Цель: Способствовать формированию умения срезать углы у прямоугольника и квадрата, закругляя их так, чтобы уголок отпал.			