

## **Замок**

На двери висит замок,  
Кто его открыть бы мог?

Потянули,

Покрутили,

Постучали

И открыли!

## **Раз, два, три, четыре, пять.**

Раз, два, три, четыре, пять

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять

В домик спрятались опять.

*Ритмичные быстрые соединения  
пальцев двух рук в замок.*

*Пальцы сцеплены в замок, руки  
тянутся в разные стороны.*

*Движение сцепленными пальцами  
от себя к себе.*

*Пальцы сцеплены, основания  
ладоней стучать друг о друга.*

*Пальцы расцепляются, ладони  
разводятся в стороны.*

*Сжимать и разжимать пальцы.*

*Выполнять движение «фонарики»*

*Сжимать и разжимать пальцы.*

*Сжать руки в кулаки.*

## **Побежали вдоль реки**

Побежали вдоль реки  
Дети наперегонки.

*Движение указательного и  
среднего пальцев обеих рук по  
бедру и коленям (пальчики бегут).*

## **Есть такая палочка**

Есть такая палочка,  
Палочка-стукалочка.

*Стучать пальчиком о пальчик.*

Застукалкой постучишь  
Вылетает синий чиж.

*Поочередно соединить  
одноименные пальцы.*

Чижик знает песенку  
Про мышат, про лесенку:  
«Как по лесенке гурьбой  
Лезли мыши в кладовой.

*Сложить руки в замок,  
пошевелить пальцами.*

*Повернув руки ладонями к себе,  
укладывать пальчики друг на друга  
боковой поверхностью-  
«лестницей».*

Лесенка свалилась,

*Резко повернуть одну руку ладонью  
вниз, положить на нее другую  
ладонь.*

Мыши покатались.

*От плечей «пробежаться»  
пальчиками по телу до колен,  
уронить кисти рук вниз- «мышки  
покатались».*

## **Игра «Пузырь»**

*Педагог предлагает всем детям, держась за руки, сойтись в середину круга. Все выполняют движения по тексту и показу педагога.*

Надувайся, пузырь,

Надувайся, большой,

Раздувайся, большой,

И не лопайся.

Пузырь дулся, дулся и лопнул.

*Все, держась за руки, маленькими шагами отходят назад, расширяя круг.*

*Все в напряжении держатся за руки, пытаясь сохранить большой круг.*

*Хлопнуть в ладоши, надуть щеки, с шумом выдохнуть воздух и сойтись в середину круга.*

## **Шарик**

Надувают шарик быстро,

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул,

Воздух вышел,

Стал он тонкий и худой.

*Пальцы обеих рук собраны в щепотку, постепенно раздвигать их, не отрывая друг от друга.*

*Медленно развести руки в стороны.*

*Хлопок в ладоши.*

*Подуть на сложенные ладони.*

*Снова собрать пальцы в щепотку.*

## **Капуста**

Что за скрип?

Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста?

Если я-капуста!

Мы капусту рубим,

Мы морковку трем,

Мы капусту солим,

Мы капусту жжем.

*Сжимать и разжимать пальцы.*

*Соединить основания ладоней, пальцы «бутоном», покрутить ими.*

*Сделать из пальцев шар.*

*Резкие движения прямыми кистями вверх-вниз.*

*Пальцы обеих рук сжать в кулаки, тереть кулачки друг о друга.*

*Движение пальцев, имитирующих посыпание солью.*

*Интенсивно сжимать пальцы обеих рук в кулачки.*

## **Два ежа**

Шли по лесу два ежа

Шли спокойно, не спеша.

На спине иголки

Длинные и колкие.

Чуть шуршали листьями

И травкой зубки чистили.

*Поочередно шлепать ладонями по коленям.*

*Резкими движениями растопыривать пальцы и прятать в кулачки.*

*Круговые движения ладошкой по ладошке.*

*Указательным пальцем одной руки имитировать чистку зубов.*

## **Пекарь**

Пекарь, пекарь из муки

Испеки нам колобки.

Да сушки-Ванюшке,

Да баранки-Танюшке,

Да бублики-Гришке,

Да крендель-Маришке.

## **Снежок**

Белый снег пушистый

В воздухе кружится.

И на землю тихо

Падает, ложится.

А потом, а потом

Мы из снега лепим ком.

Ух!

*Выполнять движение «печем пирожки».*

*Соединить большой и указательный пальцы на каждой руке отдельно.*

*Соединить большие пальцы и указательные двух рук.*

*Слегка раздвинуть руки в стороны.*

*Кончики пальцев рук соединить. Локти развести в стороны.*

*Ритмично плавно опускать руки вниз.*

*Выполнять круговые движения кистями рук.*

*Ритмично, плавно опускать руки вниз.*

*Имитация сгребания снега.*

*Выполнять движение «пирожки».*

*Бросить снежок вперед.*