ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЧИ ДЕТЕЙ

Словарь. Период от двух до трех лет характеризуется быстрым увеличением словарного запаса у детей. Это объясняется тем, что деятельность ребенка становится сложнее и разнообразнее. Он знакомится с различными свойствами объектов, устанавливает простейшие связи между ними, обобщает по сходным признакам. Однако способность понимать обобщенное значение слов развита еще недостаточно. На третьем году жизни у детей появляется более точное произношение слов, но все же дети нередко пропускают в слове отдельные слоги («клой» - открой), а пир стечении согласных один звук («тул» - стул), вставляют лишние звуки в слово («таньканчик» - стаканчик) и т.п.

Грамматический строй. На третьем году жизни ребенок начинает высказывать элементарные суждения об объектах, простых явлениях. Речь детей еще очень несовершенна.

Звукопроизношение. О произносительной стороне речи ребенка можно судить лишь тогда, когда у него накопится значительный запас слов, так как звуки и их различные сочетания усваиваются детьми лишь через слово, которое является для них наименьшей единицей речи. Время и порядок появления звуков у разных детей неодинаковы. Обычно к двум годам ребенок усваивает губные звуки (П, Б, М), губно-зубные (Ф, Ф*, В, В*), переднеязычные (Т, Т*, Д, Д*, Н,Н*), заднеязычные (К, К*, Г, Г*, Х, Х*). Свистящие звуки (С, З, Ц), шипящие (Ш, Ж, Ч, Щ) и сонорные (Р, Р*, Л, Л*) он обычно или пропускает или заменяет. Именно в этой группе важно выявить детей с отставанием в развитии речи или с различными нарушениями. Особое внимание необходимо обращать на тех детей, у которых очень медленно протекает накопление словаря и развитие фразовой речи. Таким образом, чем раньше обратить внимание на таких детей и помочь им, тем скорее начнется правильное развитие речи ребенка, формирование правильного произношения.

Материал подготовил: Курбачева О.В. учитель-логопед