Приложение 1
к приказу заведующего МАДОУ
«Детский сад «Семицветик»
г. Белоярский»
от 19.09.2016 № 346

ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» (МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»)

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее Центр ППМС), определяет основы функционирования центра на базе МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» (далее МАДОУ), осуществляющей образовательную деятельность воспитанникам дошкольного учреждения, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.42, п. 1).

1.2. Положение регламентируется следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», международными, федеральными и региональными правовыми документами в сфере образования, здравоохранения и социальной защиты детей, а также Уставом и локальными актами МАДОУ.

1.3.Цель деятельности Центра ППМС заключается в обеспечении доступности получения ППМС помощи в МАДОУ, раннего и своевременного выявления у воспитанников трудностей, препятствующих освоению основной образовательной программы дошкольного образования, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации и причин их появления.

1.4. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается на основе принципов:
- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения психолого-педагогической и социальной помощи;
- конфиденциальности;
- научной обоснованности.

1.5. Предоставление помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, оказывается на бесплатной основе.

1.6. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь предоставляется детям с 1,5 до 8 лет, в том числе, не посещающие ДОУ, а также в консультативном пункте и в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи следующими специалистами: педагогом-психологом, учителем - логопедом и иными специалистами (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.42, п.б).

1.7. При отсутствии отдельных специалистов МАДОУ взаимодействует с медицинскими и другими межведомственными организациями.

1.8. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь должна включать систему мероприятий, направленных на профилактику, диагностику, коррекцию трудностей

у воспитанников, препятствующих освоению основной образовательной программы дошкольного образования, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации. Коррекционная работа должна определяться уровнем психофизического и речевого развития воспитанников, спецификой их образовательных потребностей.
1.9. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям
(в возрасте от 1,5 до 8 лет), воспитанникам МАДОУ, либо законным представителям детей, которые обращаются за ППМС помощью в консультационный центр ДОУ. Основанием для организации проведения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации является согласие в письменной форме родителей (законных представителей) (Приложение 1).
1.10. Заявление, написанное на имя председателя ППМС - центра, подлежит регистрации в журнале регистрации заявлений ППМС в день его поступления. Заявление должно быть рассмотрено должностным лицом, которому оно адресовано, в течение 5 рабочих дней со дня его регистрации. Помощь воспитаннику, испытывающему трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется по согласованию сторон.

2. Основные направления деятельности по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации

2.1. Помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется в следующих формах:
1) психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
2) коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, логопедическая помощь воспитанникам;
3) социально-адаптационные занятия.
2.2. Консультирование по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации проводится:
- психолого-медико-педагогическим консилиумом;
- отдельными специалистами.
2.3. Специалистами ППМС осуществляется комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, оказанию им помощи и осуществлению их связи с семьей (далее — Комплекс мероприятий).
Комплекс мероприятий включает:
1) диагностическое обследование (диагностику). Психолого-педагогическая диагностика — это оценочная практика, направленная па изучение индивидуально-психологических особенностей ребенка и социально-психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2) консультирование родителей (законных представителей), других участников образовательных отношений по выявленным проблемам. Психологическое и педагогическое консультирование — мероприятия, направленные на содействие в разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций.

3) составление и реализация планов коррекционных и профилактических мероприятий для воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей). Психологическая коррекция — комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребёнка и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам. Логопедическая коррекция — комплекс мероприятий, направленных на исправление нарушений речи. Педагогическая коррекция — комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению. Социально-адаптационные занятия — это система занятий по приспособлению ребенка к социальным условиям, реализации его потребностей, интересов и стремлений.
4) динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.
2.4. Также все участники образовательных отношений, обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью, имеют право на:
1) уважительное и гуманное отношение;
2) выбор специалиста;
3) сохранение профессиональной тайны;
4) отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;
5) получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;
6) иные права, предусмотренные законодательством.
2 .5. Граждане при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.
2.6. Сведения, полученные специалистами, оказывающими психолого-педагогическую и социальную помощь, представляют собой конфиденциальную информацию. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической и социальной помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно. Выписка из документации специалиста об оказании гражданину психолого-педагогической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.
2 .8. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, обязаны:
1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;
3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи;
4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актам

3. **Основные права и обязанности участников образовательных отношений при предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации**

3.1. Дошкольное учреждение при оказании психолого-педагогической и социальной помощи обязано ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (проведенной диагностикой, содержанием коррекционной программы, заключением по результатам диагностики);
3.2. Родители (законные представители), обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью в МАДОУ, имеют право:

- давать согласие, отказ, либо частичное согласие на предоставление несовершеннолетнему какого-либо вида, формы и способа оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- знакомиться с направлением психолого-педагогической и социальной диагностики воспитанников (диагностика познавательной и интеллектуальной сферы, диагностика эмоционально-волевой сферы, учебных навыков, диагностика межличностных отношений и др.) и ее результатами;
3.3. Первоочередное право оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи имеют:
1) дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды;
2) несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Приложение 1
к положению о Центре ППМС

Образец согласия

Заведующему МАДОУ
«Детский сад «Семицветик»
г. Белоярский»
М.А. Кайгородовой
Родителей_____
группы_____

Даю согласие на проведение с моим ребенком_____, группа №____ психологических и логопедических обследований педагогом-психологом и учителем-логопедом МАДОУ Детский сад «Семицветик» г. Белоярский», а также на оказание психолого-педагогической, социальной помощи моему ребёнку, в случае возникновения трудностей в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии социальной адаптации.

С информацией ознакомлен, согласен:

Подпись родителей_____
(лиц, их заменяющих)

Дата

Заведующий МАДОУ М.А.Кайгородова