

Соглашение о взаимодействии

г.Белоярский

«03» октября 2017

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский , именуемое в дальнейшем «Сторона 1», в лице директора Кайгородовой Марины Анатольевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания «Милосердие», далее «Сторона 2», в лице директора Мулюковой Марины Александровны, действующей на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

Настоящее Соглашение разработано в целях межведомственного взаимодействия по организации сопровождения детей, имеющих особенности развития, в том числе через деятельность психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения. Реабилитационно-образовательное сопровождение осуществляется в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому и направлено на оказание комплексной помощи, содействующей максимально возможным достижениям в развитии ребенка, поддержанию его здоровья, социализации и включению ребенка в образовательную среду с последующей интеграцией в общество, а также на сопровождение и поддержку членов семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) основам формирования у детей навыков самообслуживания, общения, самоконтроля, мотивации на здоровье, побуждения к активной жизни в социуме, создание благоприятной психологической атмосферы в семье и распространяется на детей (несовершеннолетних), имеющих особенности развития, под которыми для достижения целей настоящего положения понимаются (несовершеннолетние) дети- инвалиды.

2. Основные направления взаимодействия

Для достижения целей настоящего Соглашения Стороны взаимодействуют в следующих направлениях:

2.1. Комплексный сбор данных о ребенке, совместное проведение

диагностики, сравнительный анализ динамики результатов сопровождения командой, составление индивидуальных комплексных программ коррекционно-развивающих занятий, их реализация, корректировка, выработка совместных рекомендаций педагогам, специалистам, оказывающим социальные услуги, и родителям с соблюдением требований Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ « О персональных данных».

2.2. Индивидуальное консультирование родителей специалистами, консультирование группой специалистов в рамках уставной деятельности сторон.

2.3. Проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися.

2.4. Выступление на педагогических советах, заседаниях методических объединений, семинарах, практикумах, мастер-классах и другое.

2.5. Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения специалистов бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания «Милосердие» при разработке моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития по собственной инициативе и по запросу образовательного учреждения.

3. Обязательства Сторон

3.1. Сторона 1:

3.1.1. Выявляет и осуществляет, в том числе раннюю (с первых дней пребывания ребенка в образовательной организации, организации социального обслуживания) диагностику отклонений в развитии и/или состояниях декомпенсации.

3.1.2. Проводит всесторонний анализ потребностей семьи и поиск возможностей для их реализации, организует социальное сопровождение семьи.

3.1.3. Осуществляет профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.

3.1.4. Выявляет резервные возможности развития обучающихся и реабилитационного потенциала ребенка, имеющего особенности развития;

3.1.5. Определяет характер, продолжительность и эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной реабилитации обучающихся, в рамках имеющихся возможностей в образовательной организации и организации социального обслуживания.

3.1.6. Осуществляет подготовку и ведение документации,

отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности в обучении и эффективность реализации реабилитационных мероприятий по формированию навыков самообслуживания, самоконтроля, мотивации на здоровье, побуждения к активной жизни в социуме.

3.1.7. Предоставление образовательных услуг несовершеннолетнему в соответствии с адаптированной образовательной программой и индивидуальным учебным планом, в том числе в соответствии с заключением ПМПК по созданию специальных условий получения образования, а также на дому по заключению медицинской организации и письменному обращению родителей (законных представителей).

3.2. Сторона 2:

3.2.1. Формируют предложения для включения в индивидуальную программу получателя социальных услуг, включая услуги, направленные на социально-средовую, социально-психологическую, социально-педагогическую, социокультурную реабилитацию, социально-бытовую адаптацию.

3.2.2. Готовят предложения для реализации индивидуальной программы получателя социальных услуг, в том числе мероприятий социального сопровождения (на несовершеннолетнего и родителя (его законного представителя), в том числе психологическую диагностику и коррекцию выявленных состояний несовершеннолетнего и его родителя (законного представителя)).

3.2.3. Предоставляют комплекс мероприятий по психологической реабилитации ребенка-инвалида и членов его семьи, включая оказание помощи в решении личных проблем:

3.2.4. Психологическая диагностика, индивидуальное консультирование, психологическая коррекция.

3.2.5. Обучение приемам и навыкам психофизической саморегуляции.

3.2.6. Оказание психологической помощи детям-инвалидам и их социальному окружению.

3.2.7. Проведение занятий в группах взаимоподдержки, клубах общения.

3.2.8. Экстренная психологическая помощь.

3.2.9. Профилактика различного рода социально-психологических отклонений, меры по формированию здоровых взаимоотношений и созданию благоприятной социальной среды в социальном окружении несовершеннолетнего.

3.2.10 Осуществлять анализ банка данных о семьях, имеющих детей с особенностями развития, с целью выявления детей-инвалидов, в том числе на ранних стадиях, не имеющих возможности посещать

организации, осуществляющие образовательную деятельность, и организаций социального обслуживания по медицинским показаниям или другим объективным причинам.

3.2.11. Проведение комплексных мероприятий, направленных на улучшение качества жизни детей и членов их семей.

3.2.12. Оказание социально-психологических, социально-педагогических и социально-медицинских услуг, направленных на нормализацию жизни ребенка и его семьи и их адаптацию в социуме.

3.2.13. Содействие в направлении в постоянно действующую школу для обучения родителей навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими особенности развития, на базе медицинских организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3.2.14. Проведение индивидуальных занятий с детьми, имеющими особенности развития, и членами семьи по развитию практических навыков, умений самостоятельно пользоваться техническими средствами коммуникации, информации.

3.2.15. Организация кратковременного присмотра за больным ребенком на дому.

4. Порядок взаимодействия Сторон

4.1. Деятельность осуществляется на основе партнерства, взаимоуважения и взаимопонимания Сторон.

4.2. Стороны в своих взаимоотношениях руководствуются Конституцией Российской Федерации, федеральным и региональным законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации по вопросам предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе выявлению детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

4.3. Координацию деятельности «Сторон» по реализации настоящего Соглашения осуществляют:

4.3.1. со Стороны 1 – Заведующий Кайгородова Марина Анатольевна, координатор Кузнецова Марина Альбертовна, тел. (834670) 2-48-05;

4.3.2. со Стороны 2 – Директор Мулюковой Марины Александровны, координатор - Гейдарова Валерия Сергеевна, тел.

(834670) 25417;

4.4. С целью обеспечения контроля выполнения настоящего Соглашения и его условий, уточнения основных направлений сотрудничества, а также для изучения предложений по дальнейшему развитию сотрудничества, Стороны предоставляют друг другу необходимую информацию (по запросу).

5. Изменение, расторжение Соглашения

5.1. Любые изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются дополнительным Соглашением, подписываемым уполномоченными представителями Сторон и являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

5.2. Любая из Сторон вправе досрочно расторгнуть настоящее Соглашение, уведомив другую Сторону не менее чем за 30 дней до предполагаемой даты расторжения.

6. Ответственность Сторон

6.1. Стороны по настоящему Соглашению несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7. Сроки действия Соглашения

7.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с даты подписания и действует до «31» декабря 2020 г.

7.2. Изменения и дополнения к настоящему Соглашению совершаются в письменной форме в виде дополнительных Соглашений и уведомлений к настоящему Соглашению и подписываются уполномоченными лицами «Сторон».

8. Подписи Сторон:



СТОРОНА 1

М.А. Кайгородова



СТОРОНА 2

Мулукова М.А.